

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба»

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.

протокол №
Введен в действие приказом
от « 29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59 «Дружба»
Хаматова Р.И.

«29» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Набережные Челны
2025 г.

Содержание

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год	
1. Информационно-аналитическая часть.	
1.1 Основные сведения о ДОУ	3
1.2 Структура управления ДОУ	4
1.3 Программное обеспечение педагогического процесса	5
2. Проблемно- ориентированный анализ образовательной деятельности за 2024- 2025 учебный год	7
2.1 Кадровый потенциал 2024-2025	7
2.2 Анализ реализации задач ДОУ 2024-2025	10
2.3 Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы	19
Результативность в конкурсах	20
Дополнительные образовательные услуги	32
Выполнение закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Работа с детьми	34
3. Задачи на новый учебный год	38
3.1 План проведения аттестации педагогических работников на 2025– 2026 уч.год	39
3.2 Работа с педкадрами по повышению самообразования	41
4.Организационно-педагогическая работа	
4.1 Педсоветы	42
4.2 Медико-педагогические советы	48
4.3 Педагогические недели	51
4.4 Семинары-практикумы	53
4.5 План методической работы на 2025/26 учебный год	54
4.6 План работы ППК	58
4.7 Смотры – конкурсы	60
4.8 Выставки	62
4.9 Праздники и развлечения	64
Оборудование и оснащение кабинетов	65
Циклограмма основных мероприятий на 2025/2026 учебный год	67
5.Взаимодействие в работе с семьей	68
5.1 Групповые родительские собрания	72
5.2 План работы Совета родителей ДОУ	74
5.3 План работы с семьями группы риска	75
5.4 План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ	77
6. Работа с кадрами	
6.1 Совещания при заведующем ДОУ	81
6.2 Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год	83
6.3 План работы творческой инициативной группы и совета педагогов	83
6.4 План социальной поддержки работников	84
6.5 Наставничество	86
6.6 План работы Школы молодого педагога	87
6.6 Административно-хозяйственная работа	89
Приложения	
План работы педагога-психолога по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ	91
План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год	92
План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения на 2025-2026 уч.год	93
Здоровьесберегающие технологии. Закаливание детей.	95
Годовой план воспитательной и методической работы узких специалистов	99
План совместной работы доу №59 и школы №47 по обеспечению преемственности на 2025-2026г	101
Циклограмма контрольно-аналитической деятельности	106

І раздел
Информационно-аналитическая часть
Основные сведения о ДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба».

на татарском языке: Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәренең «Дуслык» 59 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Год основания учреждения: 1987

- Сокращенное наименование - на русском языке: МБДОУ “Детский сад № 59 “Дружба”

- на татарском языке: “Дуслык” 59 нче балалар бакчасы” МБМББУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан РТ №6906 от 20.07.2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 423812, г. Набережные Челны, бульвар Молодежный, д. 2. Проезд по пр. Московский, остановка «Школьный проезд».

Телефон: (8552) 58 – 50 – 29, 51 – 75 – 54

Адрес электронной почты: dou059@yandex.ru

ВКонтакте: <https://vk.com/club164135018>

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). **Выходные:** суббота, воскресенье.

Приоритетное направление: познавательно-речевое развитие детей

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании детского сада.

В ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- методический кабинет
- музей национального быта
- кабинет ПДД
- экологическая зона
- зона познавательного развития

Дополнительные платные оздоровительные, образовательные услуги.

1. «Волшебное тесто»- для детей 3-7 лет
2. «Новые голоса» - хоровое пение для детей 3-7 лет.
3. «Серпантин» - хореография для детей 5-7 лет.
4. Речевцветик» - для детей 3-7 лет
5. «Робототехника»- - для детей 3-7 лет

Структура управления ДОУ

Важнейшим в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность состоит из двух структур:

1 структура - Общественное управление:

- Педагогический совет,
- Профсоюзный комитет,
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом и соответствующими положениями

2 структура – Административное управление:

1 уровень – заведующая МБДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - педагоги, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

Учредитель: Исполнительный комитет г.Набережные Челны

Заведующий ДОУ: Хаматова Роза Илгизьяровна, высшее педагогическое образование, стаж работы 26 лет.

Заместитель заведующего по хозяйственной части: Гилязеева Наталья Константиновна, стаж работы 25 лет

Главный бухгалтер: Сахапова Лилия фанисовна, стаж работы 5 лет.

Старший воспитатель: Васюкова Римма Харбилевна, стаж работы 3 года

Старшая медсестра: -

Сведения о численности воспитанников.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется по направлению АИС «Электронный детский сад» на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Списочный состав 135 воспитанников. Функционируют 8 групп дошкольного возраста, укомплектованных по возрастному принципу:

В МБДОУ № 59 функционирует 5 возрастных параллелей:

- 1 младшая группа разновозрастная (1,5-3 года) – 1; группы № 2
- 1 младшая группа (2-3 года) – 2; группа № 6,7
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 1; группа № 3
- Средняя группа (4-5 лет) – 1; группа № 10
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 1; группы № 12
- Подготовительная к школе группа-2 ; группа № 1,9

	Первая младшая № 6 русская	17
	Первая младшая № 7 татарская	17
	Первая младшая № 2 русская	15
	Вторая младшая № 3 русская	20
	Средняя № 10 русская	20
	Старшая № 12 русская	15
	Подготовительная к школе группа № 1 татарская	15
	Подготовительная к школе группа № 9 русская	16
	ИТОГО	135

Программное обеспечение педагогического процесса **Образовательные программы:**

1. Образовательная программа (ОП) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба» в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.
2. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К.Шаехова;
3. Учебно Методический Комплект:
 - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
 - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
 - УМК «Изучаем русский язык»;
 - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшътәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»;
 - Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»;
 - Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку;
 - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева. Татар группаларында эшләүче тәрбиячеләр өчен эш программасы;
 - Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке;
 - Аудио приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» CD-диск.
- Инновационные технологии:
 - Палочки Кюизенера;
 - Логические блоки Дьенеша;
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Работа педагога- психолога

1. Адаптация вновь поступивших детей с условиями детского сада.
2. Диагностика нервно - психического развития дошкольников.
3. Диагностика социально-личностного развития детей старшего возраста.
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми.
5. Консультирование педагогов.
6. Консультирование родителей.
7. Диагностика готовности детей к обучению в школе.
8. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Закаливание.
2. Самомассаж и массаж.
3. Диагностика МКР физической подготовки.
4. Коррекционная работа по итогам МКР.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).
6. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.
7. ОД по физической культуре, утренняя гимнастика.
8. Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры

с элементами спорта

9. Спортивные олимпиады зимой и летом.
10. Тропа здоровья.
11. Упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки.
12. Дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастика, гимнастика после сна.
13. Упражнения на степ-платформах.
14. Стретчинг, релаксация, психогимнастика, ритмопластика.
15. Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

Основной целью МБДОУ - является познавательное, речевое развитие, коррекционное - развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста на основе использования образовательных программ и оздоровительных технологий в осуществлении преемственности со школой, создавая все необходимые условия при поступлении в школу и формирование

Стратегическая цель: Формирование успешной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению, к творческому овладению знаниями.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовой план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024- 2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году основные направления работы коллектива- построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 8 групп (2 татарских, 6 русских), где воспитывались 141 ребенок.

	Первая младшая № 6 русская	16
	Первая младшая № 7 татарская	16
	Первая младшая № 3 русская	16
	Вторая младшая № 10 русская	20
	Средняя № 12 русская	15
	Старшая № 1 татарская	15
	Старшая № 9, русская	16
	Подготовительная к школе группа № 2 русская	27
	ИТОГО	141

Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивали воспитатели и специалисты – 10 человек , младшие воспитатели- 5 человек.

Заведующий – (Хаматова Роза Илгизьяровна)1;

Старший воспитатель – 1 (Васюкова Римма Харбилевна);

Музыкальный руководитель -1 Уметбаева Эльмира Амирзяновна).

Инструктор по физической культуре – 0

Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) – 1 (;Зайнуллина Алия Рустамовна- 0,33 ставки)

Воспитатели – 9

Образовательный уровень педагогических работников (включая узких специалистов, ст. воспитателя, воспитателей):

учебный год	<i>Всего педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Неоконченное высшее</i>	<i>Студенты вузов</i>
2021-2022	21	21-86%	3-14%	-	1
2022-2023	18	16-89%	2-11%	-	-
2023-2024	14	100%	-	-	-
2024-2025	11	100%	-	-	-

Кадры	2021-2022 Учеб. год	2022-2023 Учеб. год	2023-2024 Учеб. год	2024-2025 Учеб. год
Всего узких специалистов с профессиональным высшим образованием (% от количества узких специалистов)	Всего 4 узких специалистов 5 (80%)	Всего 4 узких специалистов 4 (100%)	Всего 4 узких специалистов 4 (100%)	Всего 2 узких специалистов 2 (100%)

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Без кв. категории	Категорийность
2021-2022 учебный год	3	11	-	7	67%
2022-2023 учебный год	3	12	-	3	72%
2023-2024 учебный год	3	9+2 совместителя	-	-	100%
2024-2025 учебный год	4	7	-	-	100%



Педагоги без категории на 1 мая 2025 -нет

В 2022-2023 учебный год прошли аттестацию 2 педагога: 1 воспитатель Нуриахметова М.П. (1 квалификационная категория), + 1 старший воспитатель Васюкова Р.Х. (1 квалификационная категория).

В 2023-2024 учебный год прошли аттестацию 2 педагога: Шафигуллина Г.Г.-муз.руководитель (1 квалификационная категория) *декабрь 2023*, Башарова И.Г. -воспитатель(1 квалификационная категория). *Март 2024*

В 2024-2025 учебный год прошли аттестацию 6 педагогов:

1. Зайнуллина Алия Рустамовна Высшая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)
2. Мамедова Миляуша Миргалимовна Первая категория, Воспитатель, 16.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)
3. Мухамедьярова Гузель Азатовна, Высшая категория, Воспитатель, 22.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)
4. Сафина Эльвира Маратовна Первая категория, Воспитатель, 17.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)
5. Чернова Полина Геннадьевна Первая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)
6. Уметбаева Эльмира Амирзяновна Высшая категория, Музыкальный руководитель, на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024). выход с сентября 2024 после д/отпуска;

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОУ по подготовке педагогов к

аттестации возрастает. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки). В 2025-2026 году нет педагогов на аттестацию.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Старший воспитатель	1					
Воспитатели		2	3	1	1	2
Инструктор ФИЗО						
Воспитатель по обучению детей татарскому языку						
Педагог-психолог						
Музыкальный руководитель				1		
Итого: 11 педагогов + зав=12	1	2	3	2	1	3

Общая численность сотрудников МБДОУ на май 2025 составляет: 41 человек. Из них 11 педагогов.

Музыкальные руководители – Уметбаева Эльмира Амирзяновна - высшая кв. категория, стаж работы 17 лет.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Зайнуллина Алия Рустамовна высшая кв. кат. стаж 17 лет.

Инструктор по физической культуре – нет

-средний возраст педагогических работников - 43 года;

-МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Научно-методическая тема ДОУ: «Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника»

Анализ годовых задач

Цель работы: Внедрение инновационных технологий для гармоничного развития физических и интеллектуальных способностей

В период 2024–2025 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Основные задачи работы:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды /105/
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности /105/
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования. /105/
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста. /105/

Таблица №1

Годовая задача	Мероприятия по выполнению годовой задачи
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности и через создание оптимальной двигательной	С целью решения данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия: Педагогический совет № 2 на тему: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» ноябрь Старшим воспитателем была организована выставка семейных фотографий «Движение- это здорово!», что способствовало вовлечению родителей в пропаганду здорового образа жизни. Выступления педагогов на педсовете: Выступление «Формирование семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности ДООУ с семьями воспитанников». Нуриахметова М.П. Выступление: Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей раннего возраста на прогулке (из опыта работы). Мамедова М.М. С педагогами ДООУ, так: - 28.10.2024г. по 05.11.2024 проведена тематическая проверка «Создание условий для повышения двигательной активности детей», которая показала, что физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в коллективе ДООУ проводится системно. В группах организованы утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, развивающие упражнения после сна и во время занятий, прогулки и физкультурные минутки. Во всех группах созданы уголки физической культуры, проводится профилактика плоскостопия с использованием массажных ковриков и дорожек здоровья. Однако выявлены следующие недостатки: -Отсутствие инструктора по физической культуре снижает методическую компетенцию воспитателей в организации занятий.

среды	Комплекс общеразвивающих упражнений недостаточно разнообразен. Недостаточно времени уделяется развитию основных видов движений. В утренний отрезок времени в группах не всегда организуются мероприятия, повышающие двигательную активность. График прогулок не выдерживается, время прогулок сокращается или прогулки не проводятся (особенно в группах раннего возраста №6 и №7). Прогулки не обогащены выносным игровым материалом, педагоги не разучивают новые подвижные игры. Мало внимания уделяется организации национальных подвижных игр, соревнований и спортивных игр. В группах раннего возраста физкультурные занятия проводятся со всеми детьми сразу, без подгруппового деления, из-за отсутствия младшего воспитателя. Педагогическая неделя «За здоровьем в детский сад!», ноябрь 2024 г. Для решения первоочередной задачи – охрана жизни и здоровья детей, в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа, где реализовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, сбалансированное 5-ти разовое питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, игровая оздоровительная гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время ОД). Во всех группах созданы уголки физической культуры. Педагоги широко использовали инновационные технологии сохранения и укрепления здоровья: ритмопластику, музыкотерапию, психогимнастику и т.д. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. В целях оптимизации системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году в ДОУ использовались медико-профилактические технологии: ☐ мониторинг развития детей; ☐ санитарно-гигиенический режим и здоровьесберегающая среда в ДОУ построена в соответствии с СанПиН; ☐ гибкий режим дня; Используются физкультурно-оздоровительные технологии: ☐ в соответствии с особенностями возраста внедрён дифференцированный двигательный режим в каждой группе; Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей, но в силу отсутствия инструктора по физической культуре, методическая компетенция воспитателей по организации физкультурных занятий не достаточная: комплекс ОРУ однообразен, развитию ОВД также уделяется мало времени.
--------------	--

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывали сказки, спектакли;
- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы, мастер-классы с использованием интерактивного оборудования.

Тема сохранения и укрепления здоровья детей рассматривалась на заседаниях МО инструкторов ФК ДОУ. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости и посещаемости детей.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заболеваемость				
Пропуск одним ребенком	□2,3	2,2	2,5	
Посещаемость	80%	81%	84%	

сравнительный анализ данных приведенных в таблице позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ - уровень посещаемости стабильно повышается.

Анализируя данные процесса адаптации детей групп младшего возраста, отмечено, что из поступивших детей: легкая степень адаптации отмечается у большинства детей, тяжелой степени адаптации – нет. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для прохождения успешной адаптации. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое включает в себя: ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование технологий по сбережению психики ребенка. Анализ мониторинга дошкольников по образовательным областям показывает, что наиболее высокие результаты усвоения программного материала в области физического развития.

Результаты работы МБДОУ по направлению «Физическое развитие» с дошкольниками.

Воспитанниками МБДОУ № 59 проводилась разноплановая работа. Участие в городских соревнованиях («Зарница», «Детская Спартакиада»).

Для определения динамики развития физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость и сила) в сентябре и мае воспитателями проводилась диагностика по физической подготовленности (физическое развитие МКР). Диагностика по МКР проводилась с детьми 4-7 лет (подготовительные, старшие, средние).

Вывод:

Несмотря на достигнутые положительные результаты, выявленные недостатки свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы

	физического развития детей. Разнообразие и качество двигательной активности напрямую влияют на формирование у детей правильной осанки, координации движений, выносливости, а также на укрепление психического здоровья и формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Особое внимание необходимо уделить развитию основных видов движений, обогащению прогулок и организацию игровых форм с учетом возрастных особенностей детей. Продолжение работы позволит повысить мотивацию детей к активному образу жизни, улучшить методическую подготовку педагогов и вовлечь родителей в процесс укрепления здоровья малышей. Проблема: социально-экономические изменения в стране, «сидячий» образ жизни многих семей, увеличение количества времени, проводимого за экранами планшетов и компьютеров привели к увеличению количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Совокупность этих факторов, как мы видим, привела к отрицательной динамике по заболеваемости детей дошкольного учреждения. Перспектива: Создание комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, используя новые формы работы. Повышение компетенции педагогов в вопросах оздоровительной работы. На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ДООУ ставится следующая задача: Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности .	Данная задача решалась педагогическим коллективом ДООУ в течение всего учебного года. С этой целью запланирован и осуществлен ряд методических мероприятий: С педагогами ДООУ: • Педагогический совет № 4 «ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ» • Воспитателем Черновой П.Г. была проведена деловая игра, посредством которой педагоги повысили компетентность в области развития навыков связной речи и познавательных способностей • Педагоги представили разработанные «Игры по развитию речи» в рамках смотр-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников» • Семинар-практикум № 2 «Система работы ДООУ по формированию у дошкольников практическим владением языками (русским и татарским)» • Неделя педагогического мастерства: «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения ОО «Речевое развитие» • Открытые показы ОД для коллег и родителей Консультации для педагогов: • «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками» Ст.воспитатель • «Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» Воспитатель по обучению тат.языку • «Музыкально-пальчиковые игры для развития речи и мелкой моторики», муз.руководитель Выступления: Из опыта работы « Методы приемы развития речи детей раннего возраста», Мухамедьярова Г.А

	«Игровые приемы речевого развития при обучении татарскому языку» Воспитатель по обучению тат.языку - Зайнуллина А.Р. В период с 12 по 21 марта 2025 года проведён тематический контроль по созданию условий для обогащения активного словаря в старших группах №1, №9, средней группе №12 и группе раннего возраста №3. Анализ показал, что воспитатели систематически проводят индивидуальную работу, направленную на развитие словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи, а также коррекцию звукопроизношения. Все формы работы с речью интегрированы в образовательную деятельность, режимные моменты и самостоятельную деятельность детей. Развивающая среда в группах обеспечена необходимыми пособиями: демонстрационным материалом, книгами, театральными уголками и картотеками игр. Просмотр занятий подтвердил осознание воспитателями важности работы по обогащению активного словаря. Однако выявлено, что педагоги не всегда используют все возможности для создания оптимальных условий для речевого развития. Преобладает речевая активность педагога, тогда как познавательная и речевая активность детей в образовательных ситуациях недостаточна. Проведённый контроль выявил, что проблема развития речи и коммуникаций остаётся актуальной. Решение её осуществляется через занятия, свободную деятельность детей, режимные моменты и прогулки. В группах организуются дидактические сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен значительный иллюстративный и наглядный материал. Особое внимание уделяется формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, созданию условий для проявления познавательной и речевой активности детей на занятиях. В ДОУ функционируют две группы с воспитанием и обучением на татарском языке (в группе №1 и ясельной группе №7, по 16 детей в каждой). Педагоги создали языковую среду для обучения детей родному татарскому языку как в режиме дня, так и во время образовательной деятельности. Работа по ОО «Речевое развитие» с родителями русскоязычных и татарских групп осуществлялась согласно плана работы. С дошкольниками русскоязычных групп проводилась работа по обучению татарскому языку в соответствии с ОП ДОУ. Обучение детей татарскому языку осуществлялось в индивидуальной работе с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и взрослого по средствам современных технологий и авторских дидактических игр. Актуальные современные проблемы, влияющие на ухудшение речи детей: -Недостаточная речевая активность детей в образовательных ситуациях из-за преобладания речевой активности педагога. -Ограниченность использования разнообразных методик и технологий для стимулирования самостоятельной речи детей. -Недостаточное вовлечение родителей в системную работу по развитию речи. -Недостаточная системность в планировании работы с речью, в том числе с учётом двуязычной среды. -Ограниченное использование экологических и игровых методов, которые могли бы стимулировать речевую активность и расширять словарный запас. Анализ хода реализации годовой задачи по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через современные образовательные технологии в 2024–2025 учебном году показал, что необходимо расширить использование
--	--

	современных технологий, которые стимулируют не только речевое, но и познавательное развитие детей, способствуют формированию критического мышления, творческого подхода и навыков сотрудничества. В этой связи особую перспективу представляет внедрение STEAM-технологий — интеграции науки, технологий, инженерии, искусства и математики — как эффективного инструмента для развития познавательных и речевых способностей дошкольников. Через проектную деятельность, экспериментирование и игровые формы работы дети получают возможность не только пополнять словарный запас и строить связные высказывания, но и развивать любознательность, умение задавать вопросы, анализировать и объяснять свои наблюдения. Задача на 2025–2026 учебный год: Организовать системное применение STEAM-технологий в образовательном процессе детского сада для комплексного развития познавательных и речевых навыков дошкольников. Обеспечить реализацию проектных и исследовательских занятий, направленных на обогащение активного словаря, формирование связной речи и развитие коммуникативных умений через исследование окружающего мира, творческую деятельность и коллективное взаимодействие.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования. /	С целью решения данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия: ПЕДСОВЕТ № 3 ТЕМА: «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРАДИЦИОННЫМ КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ КАК ОСНОВА ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА» «январь 2025г. Семинар-практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования» Неделя педагогического мастерства: «Мой родной край» Выставка «Оденем куклу в костюм. Национальные костюмы» Консультации для педагогов: «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» Воспитатель по об. родн.языку Зайнуллина А.Р. «Музыкальный фольклор как эффективное средство приобщения дошкольников к национальной культуре» Консультация-шпаргалка: «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке» Уметбаева Э.А. «Выступление «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Ст.воспитатель Васюкова Р.Х. Выступление «Приобщение дошкольников к родному краю через проектную деятельность»(из опыта работы). Презентация проекта группы № 2 Башарова И.Г. Выступление: «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» (из опыта работы). Рептюх О.С. Тематическая проверка по теме « Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших, подготовительной группах № 1,9,2 В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют нравственно - патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ, Программой воспитания ДОУ. Воспитатели демонстрируют умение планировать и проводить занятия, направленные на знакомство детей с историей и культурой родного края. Например, воспитатель Башарова И.Г. в подготовительной группе №2 провела

	занятие «Мой город Набережные Челны», где дети закрепили знания о достопримечательностях, символике и исторических фактах города. Использовались игровые методы — пазлы и татарская народная игра «Тюбетейка», что способствовало активизации опорных знаний и рефлексии. Воспитатель Хабирова Г.С. в старшей группе №1 провела занятие по рисованию «Хоровод дружбы», познакомив детей с республикой Марий Эл, её символами, национальной одеждой и кухней, что расширяет знания о многонациональном составе региона и формирует уважение к культурному многообразию. Педагоги используют разнообразные формы работы: игровые методики художественное творчество, музыкальные и театрализованные элементы. Это способствует формированию у детей чувства принадлежности к семье, родному краю и стране. В условиях билингвального образования воспитатели успешно интегрируют татарский язык в образовательный процесс, создавая языковую среду, что способствует развитию культурной идентичности и уважения к родному языку. В группах организованы уголки патриотического воспитания, тематические выставки, в том числе выставка национальных костюмов, что помогает детям наглядно знакомиться с историей и традициями. Педагоги активно вовлекают родителей в воспитательный процесс, организуют совместные мероприятия и информируют о целях и задачах патриотического воспитания. С помощью родителей, воспитатели каждой группы одели куклу в национальный костюм народности Поволжья: <table><tr><td>1</td><td>Хабирова Г.С.</td><td>Марийка</td></tr><tr><td>2</td><td>Башарова И.Г.</td><td>Мордвинка</td></tr><tr><td>3</td><td>Рептюх О.С.</td><td>русская</td></tr><tr><td>6</td><td>Мамедова М.М.</td><td>татарка</td></tr><tr><td>7</td><td>Мухамедьярова Г.А.</td><td>татарка</td></tr><tr><td>9</td><td>Нуриахметова М.П.</td><td>удмурдка</td></tr><tr><td>10</td><td>Сафина Э.М.</td><td>Башкирка</td></tr><tr><td>12</td><td>Чернова П.Г.</td><td>Чувашка</td></tr></table> Выводы: Работа по патриотическому воспитанию в ДОУ ведется системно и планомерно, с использованием разнообразных методик и форм, что способствует формированию у детей базовых представлений о родном крае, семье, гражданской принадлежности и уважении к национальным традициям. Однако для дальнейшего совершенствования необходимо: -Внедрять игровые ситуации, ролевые игры и творческие проекты, в которых дети знакомятся с профессиями (например, эколог, фермер, спасатель), участвуют в простых экологических акциях (посадка растений, сбор мусора). -Организовывать совместные мероприятия с участием родителей и местного сообщества (экскурсии, праздники, тематические недели), что усилит патриотическую и экологическую мотивацию детей. -Повысить квалификацию воспитателей в области нравственно-патриотического воспитания, профориентации и экологии, обеспечить их необходимыми методическими ресурсами. -Применять мультимедийные и интерактивные средства для наглядного и увлекательного объяснения нравственных, патриотических и экологических тем. задача на 2025–2026 учебный год: Обеспечить системное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию элементов ранней профориентации и экологической деятельности, направленных на формирование у детей чувства гражданской ответственности, любви к Родине и бережного отношения к окружающей среде.	1	Хабирова Г.С.	Марийка	2	Башарова И.Г.	Мордвинка	3	Рептюх О.С.	русская	6	Мамедова М.М.	татарка	7	Мухамедьярова Г.А.	татарка	9	Нуриахметова М.П.	удмурдка	10	Сафина Э.М.	Башкирка	12	Чернова П.Г.	Чувашка
1	Хабирова Г.С.	Марийка																							
2	Башарова И.Г.	Мордвинка																							
3	Рептюх О.С.	русская																							
6	Мамедова М.М.	татарка																							
7	Мухамедьярова Г.А.	татарка																							
9	Нуриахметова М.П.	удмурдка																							
10	Сафина Э.М.	Башкирка																							
12	Чернова П.Г.	Чувашка																							
4.	В течение года в рамках поставленной задачи проведена системная работа по																								

Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста. /105/	обмену опытом и повышению квалификации педагогов, направленная на улучшение взаимодействия с родителями детей раннего возраста. Основными площадками для обсуждения и распространения опыта стали педагогические советы и медико-педагогические консилиумы, а также консультативный пункт. На педагогическом совете по здоровьесбережению воспитатель Мамедова Миляуша Миргалимовна представила опыт создания условий для двигательной игровой деятельности детей на прогулке. На педсовете по нравственно-патриотическому воспитанию воспитатель Рептюх Ольга Степановна рассказала о формах взаимодействия с родителями в области нравственно-патриотического воспитания. Воспитатель Мухамедьярова Гузель Азатовна на педсовете по формированию связной речи поделилась методами и приемами развития речи у детей раннего возраста, что помогло лучше понять этапы речевого развития ребёнка. Вопросы адаптации детей раннего возраста к детскому саду активно обсуждались на медико-педагогических советах. Были даны рекомендации по организации взаимодействия с семьями, для снижения тревожности детей и родителей в период адаптации. На третьем медико-педагогическом совете обсуждалось развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков. Старший воспитатель подготовил консультацию «Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков», подчеркнув важность координации усилий педагогов и родителей в этом направлении. В сентябре совместно со старшим воспитателем проведена консультация по особенностям планирования образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС и ФОП. Это повысило методическую компетентность педагогов и помогло систематизировать работу с родителями. В ноябре проведён контроль проведения занятий у музыкального руководителя Уметбаевой Эльмиры Амирзяновны. Анализ показал, что занятия проходят согласно методике, дети активны и заинтересованы. Выявленные проблемы и потребности Несмотря на положительные результаты, выявлена необходимость пополнения предметно-развивающей среды в группах раннего возраста. Рекомендуется дополнить группы игрушками (шумелками, каталками), иллюстративным материалом, что улучшит качество образовательной среды и повысит интерес детей. Воспитатели нуждаются в дополнительной методической поддержке, а также в разработке и внедрении комплексной программы для детей раннего возраста по различным образовательным областям, что позволит систематизировать и повысить эффективность работы. Выводы и рекомендации Работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями детей раннего возраста ведётся системно и охватывает различные направления: здоровье, нравственно-патриотическое воспитание, развитие речи, адаптацию и навыки самообслуживания. Важно продолжать обмен опытом между воспитателями и включать родителей в образовательный процесс через консультации, совместные мероприятия и информирование. Необходимо усилить материально-техническое обеспечение групп, что повысит качество образовательной деятельности и создаст комфортные условия для детей. Продолжить системный контроль и анализ образовательного процесса с целью своевременного выявления и решения возникающих проблем.
---	--

2.Реализация ОП ДОУ

1. Реализация общеобразовательной программы в дошкольном образовательном учреждении

В ДОУ реализуется образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59 «Дружба» города Набережные Челны, разработанная на основе ФОП.

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательноречевому направлению развития.

При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В течение 2024-2025 учебного года, согласно плану, продолжалась работа по реализации ОП ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей.

В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

ВЫВОДЫ: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ОП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

ПРОБЛЕМЫ:

- затруднения воспитателей в проведении занятий, соответствующих ФГОС ДО; в общении с родителями;
- недостаточная информированность родителей о проведении дней открытых дверей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- продолжать работу по обучению воспитателей правильному построению и проведению занятий, используя разнообразные формы работы (семинары, взаимопомощи, мастер-классы, консультации);
- информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

2.4 Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы № 2 МБДОУ № 59 «Дружба» конец 2024-2025 учебного года

Всего: **26 детей**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	16	62	9	35	1	3	0	-
II. Математические представления	26	100	0	-	0	-	0	-
III. Мыслительные процессы	15	58	7	27	4	15	0	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	17	65	3	11	6	24	0	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	6	24	5	19	5	19	10	38
VI. Внимание	25	97	1	3	0	-	0	-
ИТОГО	18	70	7	27	1	3	0	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	66	8	31	1	3
предпосылки к учебной деятельности	26	100	0	-	0	-
пространственные представления	25	97	1	3	0	-
мыслительная деятельность	22	85	4	15	0	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	26	100
Не сформирована	0	0

Заведующий МБДОУ № 59 «Дружба»
Педагог-психолог (старший воспитатель)

Хаматова Р.И.
Васюкова Р.Х.

7-15 апреля 2025 года ст.воспитателем Васюковой Р.Х. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	18	69
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	31
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	-

Вывод :

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 детей и частично готовы 8, не готовы-0.

В 2024-2025 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах, также имеют достижения:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	ФИО ребёнка	Результат (место, участник)	Форма участия	Примечание
Башарова Илья Гаяровна	«Юный мастер» муниципальный этап	Межрегиональный чемпионат	Менгулова Камиля Руслановна, гр.21	Диплом 3 степени	очно	Городской
Башарова Илья Гаяровна	«Детское троеборье» в рамках городской «Детской спартакиады»	ИМЦ 19.09.2024	Домницкий Игорь	Диплом, 3 место	очно	город
Башарова Илья Гаяровна	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80- годовщине победы в Великой Отечественной войне в рамках городской «Детской спартакиады»	ИМЦ 14.05.2025	Авзалов Аяз, Загидуллина Алиса, Домницкий Игорь, Гайнуллина Амалия	Диплом, 3 место	очно	город
Башарова Илья Гаяровна	Смотр конкурсов агитбригад среди		2 группа	Диплом, 3 место	заочный	город

	дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу».					
Нуриахметова М.П.	Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех», худ.слово	Региональный Благотворительный Общественный фонд развития исполнительного искусства Республики Татарстан «Sforzando»	Рахматуллина Амина	Лауреат 1 степени		Международный
Нуриахметова М.П.	«Мы помним»	Конкурс «Гордость страны»	Семенов Илья	Лауреат 1 степени		IX Всероссийский
Нуриахметова М.П.	Открытка ветеранам ВОВ	Конкурс «Гордость страны»	Ялышева Дарина	Лауреат 1 степени		IX Всероссийский
Нуриахметова М.П.	Тайны далеких планет	Конкурс «Гордость страны»	Николаева София	Лауреат 1 степени		VIII Всероссийский
Нуриахметова М.П.	творческий конкурс «Любимой маме»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	Рахматуллина Амина	1 место		городской
Нуриахметова М.П.	творческий конкурс «Муса Джалиль – поэт-герой» 2025г	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	Рахматуллина Амина	III место		Региональный
Нуриахметова М.П.	Читаем Пушкина все вместе	Конкурс «Гордость страны»	Рахматуллина Амина	Лауреат 1 степени		VI Всероссийский

Нуриахметова М.П.	интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»	Ялышева Дарина	1 степени		Региональный
Нуриахметова М.П.	конкурс художественного чтения «Говорю уверенно»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»	Рахматуллина Амина	Лауреат 1 степени		Региональный
Нуриахметова М.П.	Новогодние фантазии	Конкурс «Гордость страны»	Галиханов Егор	Лауреат 1 степени	заоч	V Всероссийский
Нуриахметова М.П.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри» Художественное слово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво»	Рахматуллина Амина	Лауреат 1 степени		республиканский
Нуриахметова М.П.	конкурс-фестиваль Поколение – 2024 Художественное слово. Первые шаги.	Региональный Благотворительный Общественный фонд развития исполнительного искусства Республики Татарстан «Sforzando»	Рахматуллина Амина	Лауреат II степени		Международный
Хабирова Гулшат Салимяновна	Конкурс искусств MUSIC FORUM	Международный фестиваль-центр «РИТМ» г.Казань	Насыпова Амина	Лауреат 2 степени		международный
Зайнуллина А.Р., Хабирова Гулшат Салимяновна	Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ» г.Наб. Челны, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства»	Насыпова Амина	Диплом 1 степени и в номинации «Юный 3D-дизайнер»	очно	всероссийский

Зайнуллин А.Р., Хабилова Гулшат Салимянов на	Фестиваль- конкурс «Планета будущего»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ» г.Наб.Челны, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства»	Командное первенство: :Камальдинов Раян, Мухаметдинова Эмилия, Насыпова Амина	Дипло м победи теля в номина ции «Юны й режисс ер»	очно	всеро ссийс кий
Зайнуллин А.Р., Хабилова Гулшат Салимянов на	Фестиваль- конкурс «Планета будущего»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МБУ «ИМЦ» г.Наб.Челны, МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства»	Насыпова Амина, Мухаметдинова Эмилия, Камальдинов Раян	Дипло м 3 степен и в номина ции «Юные инжене ры»	очно	всеро ссийс кий
Хабилова Гулшат Салимянов на	Фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Набережночелнинск ий институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО “ГЦТДиМ №1”	ГараеваЗиля	Дипло м 1 степен и		респу блика нский
			Габдуллина Диля	Дипло м 1 степен и		респу блика нский
			КамальдиновРаян	Дипло м 2 степен и		респу блика нский
			Вокальный ансамбль девочек «Новые голоса», номинация вокал. Ноябрь, 2024	Дипло м 2 степен и		респу блика нский
Хабилова Гулшат Салимянов на, Зайнуллин А.Р.	Конкурс искусств «Территория творчества» в номинации «Проза» 01.02.2025	Международный фестивальный центр «РИТМ» г.Казань	Насыпова Амина	Лауреа т 1 степен и	заоч но	всеро ссийс кий
Уметбаева Э.А.,Хабир ова Г.С., Нуриахмет ова М.П.	Конкурс искусств вРИТМе времени 25.11.2024 В номинации «первые шаги», ансамбль	Международный фестивальный центр «РИТМ» г.Казань	Вокальный ансамбль девочек	Лауреа т 2 степен и		межд унаро дный
Хабилова Гулшат	Конкурс профессиональ	Министерство культуры РФ,	Насыпова Амина	Дипло м 1		всеро ссийс

Салимянов на	ного педагогическо о исполнительско го мастерства «Призвание»	Министерство культуры РТ, ФГАОУ ВО “Казанский государственный институт культуры”		степен и		кий
Хабилова Гулшат Салимянов на	Конкурс «Мудрости начало» приуроченный к Году семьи	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ»	Мухаметдинова Эмилия	Диплом 1 степени		респуб ликанс кий
			Насыпова Амина	Диплом 2 степени		респуб ликанс кий
			Земсков Тимур	Диплом 2 степени		респуб ликанс кий
			Сибгатуллина Ясмина	Диплом 2 степени		респуб ликанс кий
			Габдуллина Диля	Диплом 3 степени		респуб ликанс кий
			ГараеваЗиля	Диплом 2 степени		респуб ликанс кий
Хабилова Гулшат Салимянов на, Зайнуллин а А.Р.	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»	Международный фестивальный центр «РИТМ» г.Казань	КамальдиновРаян ГараеваЗиля	Лауреат 1 степени		всерос сийски й
Хабилова Гулшат Салимянов на	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	ООО Специализированны й застройщик «Домкор»	Земсков Тимур Насыпова Амина КамальдиновРаян	Дипло м участн ика		респе блика нский
Хабилова Гулшат Салимянов на	Конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященный Году защитника Отечества и 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	«Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова(ИУ ЭП) Нижнекамский филиал, УДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Насыпова Амина	Дипло м 3степе ни		регио нальн ый
Хабилова Гулшат Салимянов на	Интеллектуаль ный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ»Набережно челнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Наб.Челны РТ	Сибгатуллина Ясмина Камальдинов Раян	Дипло м 1 степен и		регио нальн ый

Хабилова Гулшат Салимяновна, Зайнуллина А.Р.	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 16.03.2025 Номинация «Художественное слово»	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова», АНО «Центр творческого развития «Счастливое детство» г. Набережные Челны	Гараева Зия Камальдинов Раян	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени		республиканский
Зайнуллина А.Р., Хабилова Г.С	Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык-живой воды родник»	МБУ «Централизованная библиотечная система» 2025г	Гараева Зия	Диплом 2 место		городской
Башарова И.Г., Зайнуллина А.Р.	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 16.03.2025 Номинация «Художественное слово»	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова», АНО «Центр творческого развития «Счастливое детство» г. Набережные Челны	Карамова Эльвина	Дипломант 1 степени		республиканский
Зайнуллина А.Р.	Региональный робототехнический конкурс «три «Т»: Техника, Талант, Творчество» В номинации «инженерики», Апрель 2025	ИМЦ, «Набережночелнинский педагогический колледж», МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Беляев Тимур камальдинов раян	Диплом 3 степени	очно	Региональный
Зайнуллина А.Р.	Спортивные экологические соревнования «экоуэй» в рамках 14 всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию.	ИМЦ «Камский», Международная программа эко-школы /Зеленый Флаг	Команда, гр 2	Диплом, 1 место	очно	

	12.05.2025					
Зайнуллин А.Р.	Выставка декоративно- прикладного творчества «Поздравление Деда Мороза»	Ректор ЧОУ ВО «Камский институт и дизайн»	Салахов Хасан Карамова Эльвина Хуснутдинова Амина Хуснутдинова Ясмина	1 место 1 место 3 место 2 место		Респу блика нский
Зайнуллин А.Р.	Очная олимпиада для дошкольников и учащихся «Путь к успеху»	Главный редактор сайта «Альянс учителей»	Карамова Эльвины Беляев Тимур Салахов Хасан	1 степен и 2 место		Респу блика нский
Зайнуллин А.Р.	Экологический конкурс агитбригада «Эко начинается с семьи»	«Центральная библиотека»	Габдуллина Диля Карамова Эльвина	3 место 2 мест		город
Зайнуллин А.Р.	«Детского- юношеский центр №14» Декоративно - прикладное творчество 1.»Цветочное панно» 2.»Аленький цветок» 3.Художествен ное слова	ГАПОУ «Набережночелнинс кий колледж»	Сютков Илья Сютков Илья Карамова Эльвина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени		Город
Чернова Полина Геннадьевн а	«Мудрости начало» конкурсная работа «в образе литературного героя» 05.12.2024	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МКУ «УО ИК Менделеевского муниц.района РТ»	Лизунова Дарья	Дипло м 1 степен и		Респу блика нский
Чернова Полина Геннадьевн а	Республиканск ий конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», Номинация Фотография	Набережночелнинск ий институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МАУ ДО «ГДТиМ №1»	Лизунова Дарья	1 место		Респу блика нский

	Ноябрь 2024					
Чернова Полина Геннадьевна	«Муса Джалиль – поэт-герой»	МБУ «ЦБС»	Элита Илья	2 место		Региональный
Чернова Полина Геннадьевна	«Застывшая история Победы»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет», УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	Лизунова Дарья	Диплом 1 степени		Региональный
Чернова Полина Геннадьевна	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Галяутдинова Амира, Лизунова Дарья Мухаметшина Зифа Сайранов Булат Гараев Ислам	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени		Региональный
Уметбаева Эльмира Амирзяновна	В РИТМе времени (25 ноября 2024 г., Казань)	Международный фестиваль центр «РИТМ»	Вокальный ансамбль «Новые голоса» МБДОУ «Детский сад №59 «Дружба»	Лауреат II степени	заоч	Международный
Уметбаева Эльмира Амирзяновна	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» (ноябрь, 2024 г.)	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МАУДО г.Набережные Челны «ГЦТДМ №1»	Вокальный ансамбль «Новые голоса»	Диплом II степени		Республиканский
Уметбаева Эльмира Амирзяновна	конкурс вокалистов «Сандугач-соловей» (1-2 марта 2025 г.)	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» Факультет высшей школы искусств, кафедра сольного народного пения	Вокальный ансамбль «Новые голоса»	Дипломант I степени		XII Международный
Уметбаева Эльмира Амирзяновна	конкурс-фестиваль «Поколение-2024» (16 ноября, 2024 г.)	Региональный Благотворительный Общественный Фонд исполнительского искусства Республики Татарстан	Вокальный ансамбль «Новые голоса»	Лауреат II степени		Международный

		«Sforzando», при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан Управления культуры исполнительного комитета муниципального образования г.Казани				
--	--	--	--	--	--	--

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Организатор конкурса (по диплому)	Результат
Хабирова Гулшат Салимяновна			
Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	республиканский	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГЦТДиМ №1»	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Политра искусств»	всероссийский	Международный фестиваль-центр «РИТМ» г.Казань	Благодарность
Конкурс искусств в РИТМе времени	международный	Международный фестиваль-центр «РИТМ» г.Казань	Благодарность
Конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	региональный	«Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева(ИУЭП) Нижнекамский филиал, УДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
Конкурс «Зимняя мастерская»	региональный	ИМЦ «Камский», «Эко-школа/Зеленый флаг»	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	республиканский	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МБОУ «Гимназия №2 им.М.Вахитова», АНО «Центр творческого развития «Счастливое детство» г. Набережные Челны	Благодарственное письмо
Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	республиканский	ООО Специализированный застройщик «Домкор»	сертификат
Смотр- конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	ДОУ	МБДОУ Детский сад№59 «Дружба»	Грамота 1 место
Чернова Полина Геннадьевна			
«Зимняя мастерская»	Региональный	ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»	Диплом 1 степени
«Копилка безопасности»	Республиканский	«Детский сад №98 «Планета детства»	Сертификат участника
«Застывшая история Победы»	Региональный	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет»,	Диплом 1 степени

		УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	
Сафина Эльвира Маратовна			
ЗИМНЯЯ МАСТЕРСКАЯ Номинация «Педагогическая находка»	Региональн ый	МАДОУ №95 «Балкыш»	2 степень
Рептюх Ольга Степановна			
«Лучшее новогоднее оформление»	ДОУ 59	Рептюх О.С.	3 место
Нуриахметова Мария Павловна			
Конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященного Году защитников Отечества и 80- летию в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в номинации «Боевые сражения»	Региональн ый	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
Мухамедьярова Гузель Азатовна			
Конкурс методических разработок	межрегионал ьный	ГАОУ Дополнительного Профессионального образования «Институт Развития Образования РТ», г.Казань	3 место
Уметбаева Эльмира Амирзяновна			
Международный конкурс- фестиваль Поколение – 2024, за высокий уровень подготовки участников.	Международ ный	Региональный благотворительный общественный фонд развития музыкального исполнительства РТ «СФОРЦАНДО»	Диплом за профессио нальное мастерство.
XII Международном конкурсе вокалистов «Сандугач - соловей», 1-2 марта 2025 года.	Международ ный	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Благодарст венное письмо
Международный конкурс искусств «В Ритме времени». 25 ноября 2024 г., Казань	Международ ный	Международный фестиваль центр «Ритм»	Благодарст венное письмо
Конкурс профессионального мастерства работников образования «Забавная прогулка» (конспект занятия по дополнительной образовательной услуге «Серпантин») 04.10.2024	Международ ный	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн	1 место

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Форма(показ ОД, выступление, мастер-класс, участие в выставке, печать)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
Хабилова Гулшат Салимяновна		
Выступление и печать	«Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ через взаимодействие и сотрудничество в педагогическом коллективе»	республиканско м
Выступление	«Проектная деятельность «Грибы чудесный дар природы»	региональный
Участие в выставке	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»	региональный
Выставка музыкальных игр и пособий «Музыкальная игротка»	Дидактические игры «Угадай-ка», «Что делают в домике?»	Методическое объединение №

на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии» для музыкальных руководителей МО № 4		4, ДОУ 59
Зайнуллина Алия Рустамовна		
Мастер-класс	Использование лего ведо 2.0 конструктора в обучению дошкольников татарского языка	ДОУ 81
Выставка музыкальных игр и пособий на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии» для музыкальных руководителей МО № 4	Форма участия: Выставка музыкальных игр и пособий «Музыкальная игротека». Музыкальная игра «Ловкие бубенцы»	Доу 59
Мастер-класс на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии» Для музыкальных руководителей МО № 4	Лего -музыка своими руками: конструируем инструменты и развиваем творческие способности с лего ведо 2.0	Доу 59
Показ занятия подготовительный к школе группе №2	«Дорожные «Что? Где? Когда»	Доу 59
Мастер-класс	Сбор модели «Удочка»	Доу 98
Сборник теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений	Шпаргалка для педагогов :коррекционная работа по эмоционально-волевому развитию	
Чернова Полина Геннадьевна		
Показ ОД по БДД	«Путешествие в страну «Светофория»	Город
Показ ОД по речевому развитию	«Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»	ДОУ
Выставка музыкальных игр и пособий «Музыкальная игротека» на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии» для музыкальных руководителей МО № 4	Музыкально-дидактическая игра: «Веселые музыканты»	ДОУ 59, МО № 4
Уметбаева Эльмира Амирзяновна		
Обобщение опыта работы через выступление	на тему: «Музыкально-ритмическая деятельность с детьми, как средство развития творческих способностей» в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»	на базе ФГБОУ ВО НГПУ, 4 октября 2024 г.
Выступление на семинаре - практикуме для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений в г. Набережные Челны	по теме: «Музыкально-сенсорные способности, как основа художественно-эстетического развития дошкольников»	1 ноября 2024 г.
Мастер-класс на семинаре-практикуме для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Музыкально-сенсорные способности, как основа художественно-эстетического развития дошкольников»	«Музыкальные упражнения и игры на развитие сенсорных способностей дошкольников».	МО (1 ноября 2024 г.)
участник (слушатель) муниципального семинара-практикума для	Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста	на базе МАУДО «ДШХ №3»

музыкальных руководителей ДОУ и молодых специалистов хореографов образовательных организаций города а «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-хореографической деятельности»	посредством музыкально-хореографической деятельности»	города Набережные Челны, 14 ноября 2024 г. город
Показ открытого занятия в рамках недели профилактики ДДТТ по теме: «Азбука безопасности»	показ занятия в подготовительной группе №2 «Что? Где? Когда?»	14 февраля 2025 г. ДОУ 59 город
Выступление из опыта работы на семинар-практикуме для музыкальных руководителей МО №4 «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии»	«Музыкально - ритмическая деятельность с детьми, как средство развития творческих способностей с практическим показом с детьми»	ДОУ 59, МО № 4 15 апреля 2025 г.
Выставка музыкальных игр и пособий «Музыкальная игротека» на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии» для музыкальных руководителей МО № 4	Музыкальные игры: «Угадай эмоцию», «Повтори ритмический рисунок». Форма участия: выставка музыкальных игр и пособий «Музыкальная игротека»	МО№ 4, на базе ДОУ 59 (15 апреля 2025 г.)
Мамедова Миляуша Миргалимовна		
Участие в выставке на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии»	МДИ «Какой инструмент лишний», «Сложи картинку и назови инструмент».	МО№ 4, на базе ДОУ 59
Башарова Ильдия Гаяровна		
Участие в выставке на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии»	Музыкальная игра «Шумелки»	МО№ 4, на базе ДОУ 59
Мухамедьярова Гузель Азатовна		
Выступление	«Мини -музей в развлечениях» заочно	регион
Выступление	«Проектная деятельность «Грибы - чудесный дар природы» очно	город
Мастер -класс на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии» Для музыкальных руководителей МО № 4	CD театр	МО№ 4, на базе ДОУ 59
Участие в выставке «Музыкальная игротека» на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии»	Лепбук «Веселые нотки», музыкальная игра «Музыкальные инструменты»	МО№ 4, на базе ДОУ 59
Васюкова Римма Харбилевна		
Выступление на семинаре- практикуме «Современные технологии и методики, как эффективное средство реализации ФОП ДО», для воспитателей МО № 4	на тему «Современные интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	ДОУ № 100 06.12.2024
Выступление на семинаре- практикуме «Трио «педагог- ребенок –родитель» в формировании ранней профориентации детей дошкольного возраста» для педагогов МО № 4	на тему «Ранняя профориентация старших дошкольников через конструирование»	ДОУ 117, 01.11.2024
Выступление с докладом на 3-й всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях трансформации системы образования».	«Использование инновационной технологии «интерактивный скалодром» для развития дошкольников	НГПУ, 31.10.2024

Показ занятия в рамках недели профилактики ДДТТ «Азбука безопасности»	«Дорожное Что? Где? Когда?»	ДОУ 59 14.02.2025
Выступление из опыта работы на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии»	«Игровые технологии как средство активизации творческого потенциала дошкольников в музыкальной деятельности»	МО№ 4, на базе ДОУ 59 19.04.2025
Участие в выставке «Музыкальная игротека» на семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах музыкальной деятельности через игровые технологии»	Музыкально-дидактическая игра «Узнай и спой песню»	МО№ 4, на базе ДОУ 59 19.04.2025
Показ Мастер-класса на городском семинаре-практикуме «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	ПО ТЕМЕ «Сбор модели «удочка» по схеме с использованием конструктора LEGO Education WeDo 2.0.	ДОУ № 98 26.11.2024

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно, созданы условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности педагогов и комфортному пребыванию детей в детском саду. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Успешная реализация авторских программ педагогами ДОУ;
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия);

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

☐ Отсутствие достаточного практического опыта у начинающих педагогов: не сформировано умение проводить анализ, обобщать и обсуждать свои результаты.

☐ Необходимость формирования развивающе-обучающей среды, соответствующей новым образовательным стандартам. Данная проблема пока остается актуальной.

☐ Слабая материально-техническая база

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Организация **дополнительных образовательных услуг** в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Опыт организации кружков как формы дополнительного образования в детском саду показывает, что ДОУ может решать важные задачи, направленные на получение дошкольниками дополнительных услуг с учётом способностей, потребностей, запросов родителей.

В нашем ДОУ создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Оказание дополнительных образовательных услуг основывается на договорных отношениях. В ДОУ с родителями заключены отдельные договоры на оказание платных услуг в 2023-2024 учебном году, в которых определен предмет договора, права и обязанности сторон, порядок изменения и расторжения договора, оговариваются условия о возврате сумм, указывается срок действия договора и количество занятий в неделю.

МБДОУ «Детский сад №59 «Дружба» оказывает дополнительные услуги в соответствии с Положением «Об организации платных дополнительных услугах и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида № 59

«Дружба»; такие услуги предусмотрены Уставом образовательного учреждения (утвержден постановлением Исполнительного комитета №5479 от 14.09.2017 г.)

В наличии имеется соответствующая лицензия (серия РТ №002411, регистрационный №3862 от 16.04.2012г.)

Каждый педагог организует работу по авторской программе, утвержденной на педсовете. 3 программы дополнительного образования рецензированы на педагогических советах и в НГПУ. Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцировано строить образовательный процесс с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка, каждой семьи. Обучение и развитие детей осуществляют по индивидуально составленному календарному плану.

Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым аспектам, указанным в Письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года, № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям групп общеразвивающей направленности от 3-х до 7 лет. Образовательная деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется только во второй половине дня в режиме возрастной группы. Каждая группа детей получает объем дополнительных образовательных услуг, строго регламентированных СанПиН:

- дети 4-х–5 лет – однократно по выбранному направлению в объеме 20 минут;
- дети 5 – 6 лет – двукратно по выбранному направлению в объеме 25 минут;
- дети 6 - 7 лет – двукратно по выбранному направлению в объеме 30 минут.

Итого дополнительные платные услуги посещали 140 детей

Воспитанники ДОУ от 3 до 7 лет занимались по следующим программам дополнительного образования по желанию родителей:

№	Название кружка	ФИО педагога	Продолжительность кружка в неделю
1	«Сerpантин» (хореография)	Уметбаева Эльмира Амирзяновна, ВКК	20-30
2	«Новые голоса» (вокал)	Уметбаева Эльмира Амирзяновна, ВКК	20-30 мин
3	«Речецветик»	Зайнуллина Алия Рустамовна ВКК	15-30
4	«Робототехника»	Зайнуллина Алия Рустамовна ВКК	20-30
5	«Волшебное тесто» (лепка)	Зайнуллина Алия Рустамовна ВКК	10-30

Группа	Название кружка/ количество детей				
	«Сerpантин» (хореография)	«Новые голоса» (вокал)	«Речецветик»	«Робототехника»	«Волшебное тесто» (лепка)
6 гр ясли	0	0	0	0	14
7 гр ясли	0	0	0	0	5
3 гр Ясли 2	7	0	0	0	3
Итого До 3х лет	7	0	0	0	22
10 (2 мл)	15	4	1	0	0
12 (сред)	3	5	0	2	0
1 (стар)	9	8	0	6	0
9 (стар)	3	4	0	3	0
2 (подг)	12	1	3	6	0
Итого 3-7 лет	42	22	4	17	0

Итого: детей 140

**Выполнение закона РТ «О государственных языках
республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
Работа с детьми.**

Планирование работы и обучение детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с проектами УМК для каждой возрастной группы, на основе образовательной программы ДОУ №59.

Согласно расписанию организованно-образовательной деятельности, в соответствии согласия родителей, в средней группе, 1 раза в неделю (1 раз в режимных моментах), в старшей группе 2 раза в неделю (1 раз в режимных моментах), в подготовительной группе 3 раза в неделю велось обучение детей татарскому и родному (татарскому) языку. Так же велась индивидуально-коррекционная работа.

Обучение детей строилось на игровых приемах, используя наглядности и аудио- видеоматериалов УМК, элементов драматизации, ситуативных упражнений, компьютерных игр, экспериментальной и исследовательской деятельности.

При обучении детей татарскому языку основное внимание уделяла не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Активный словарь детей закреплялся во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, просмотров мультсюжетов, досугов и развлечений. **С этой целью с детьми были проведены следующие развлечения:** “Карга боткасы”, “Сабантуй”. Дети активно участвовали в городских конкурсах: “Международный день родного языка”, “Бэхет йолдызы”, «Кызыл төлке». **Дети активно участвовали в городских и региональных конкурсах:**

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Организатор конкурса (по диплому)	Результат	Ф.И. ребенка
творческий конкурс «Муса Джалиль – поэт-герой» 2025г	Региональный	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	III место	Рахматуллина Амина
конкурс художественного чтения «Говорю уверенно»	город	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»	Лауреат 1 степени	Рахматуллина Амина
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	республиканский	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГЦТДиМ №1»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	ГараеваЗиля Габдуллина Диля КамальдиновРаян
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 16.03.2025 Номинация “Художественное слово”	Республиканский	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МБОУ “Гимназия №2 им.М.Вахитова”, АНО “Центр творческого развития “Счастливое детство” г. Набережные Челны	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени	Гараева Зиля Камальдинов Раян

Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык-живой воды родник»	Город	МБУ”Централизованная библиотечная система” 2025г	Диплом 2 место	Гараева Зиля
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 16.03.2025 Номинация “Художественное слово”	Республиканский	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО “КФУ”, МБОУ “Гимназия №2 им.М.Вахитова”, АНО “Центр творческого развития “Счастливое детство” г. Набережные Челны	Дипломант 1 степени	Карамова Эльвина
«Муса Джалиль – поэт-герой»	Региональный	МБУ «ЦБС»	2 место	Елита Илья

Закрепление навыков общения на татарском языке продолжалось на праздниках: дети читали стихи, разучивали песни на татарском языке к утренникам и развлечениям. На музыкальных занятиях и занятиях по физической культуре, плаванию систематически используются УМК по обучению детей татарскому и родному языкам.

Но, организовывая воспитательно-образовательную работу, приходится сталкиваться с проблемами и трудностями. Во-первых, родители дома не общаются со своими детьми на родном татарском языке; во-вторых, не интересуются маленькими успехами своего ребенка; в третьих, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование. Даже дети, быстро усвоившие лексический минимум во время ОД, не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки, русскоязычные дети думают, на русском и только потом переводят слова на татарский язык, у родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке.

Работа с педагогами.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в течение года работала в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В работе с детьми педагоги ДОУ используют различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей.

Все педагоги ДОУ владеют основами татарского языка в объеме, предусмотренным УМК «Татарча сөйләшәбез». Для закрепления знаний в течение года с русскоязычными, татароязычными педагогами, узкими специалистами проводились консультации. Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх, смотрят мультсюжеты, слушают аудиозаписи.

Были организованы викторина по просмотренным мультфильмам «Волшебный мир татарских сказок», конкурс «Вместе с семьей».

Проблемы:

- 1) не все педагоги систематически используют полученные на курсах знания татарского языка в работе с детьми, в режимных моментах.
- 2) Слабая поддержка со стороны родителей в совместной работе в закреплении у детей навыков владения татарским языком.
- 3) недостаточное количество авторских разработок ИКТ игр в группах.

Пути решения: Провести дополнительные консультации, мастер-классы, лекции для педагогов и родителей, активизировать педагогов младших групп. Создать новые формы работы с родителями, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку. Воспитателям

совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета татарского языка.

Особое значение в работе по национальному воспитанию детей является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Во всех группах ДОО оформлена развивающая предметно-пространственная среда, отражающая национальные, региональные, этнокультурные составляющие: имеются символика, портреты президентов, богатый материал по УМК. Эстетично, ярко оформлены папки для родителей по ЭРС и по УМК. Во всех группах имеются информационные стенды и родительские уголки по ознакомлению с УМК, оформлен уголок «Туган жирем -Татарстан», где по возрасту подобран материал о республиках Поволжья, символика, исторические справки, народные промыслы, национальные орнаменты, традиции, подвижные игры, пословицы и поговорки.

В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, имеются компьютерные, настольно-печатные, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья, разновидности театра, резиновые игрушки и другие пособия. Имеется зона сюжетно-ролевых игр. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка.

Изучив предметно-развивающую среду ДОО, можно сказать, что: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства кабинета татарского языка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Насыщенность среды кабинета соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы по обучению детей государственным языкам РТ. В кабинете обеспечена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Перспективы по организации предметно-развивающей среды, которые предстоит решить по реализации ФГОС в 2025-2026 учебном году:

- Добавить трансформируемость пространства, в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей

Работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года, с родителями воспитанников ДОО велась следующая работа:

- приглашение родителей на праздники;
- выступление в групповых родительских собраниях;
- организация открытых организованно-образовательных мероприятий;
- анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности;
- ознакомление родителей с итогами анкетирования на родительских собраниях;
- консультации на следующие темы: «Роль родителей в изучении государственных языков РТ», «Роль игр по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе», «Тәрбияле бала-бәхетле бала», «Ана телен камил белгән шәхесләр үстерик!», беседы по мере необходимости.

В начале учебного года с родителями татарской национальности гр.№1 (средняя.гр.) проводилось анкетирование. Цель анкетирования: определить уровень владения родным (татарским) языком вновь поступивших родителей и детей.

Совместно с родителями были организованы: конкурс совместных рисунков по произведениям Г. Тукая

Пополнить в группах стенды для родителей:консультации по поликультурному образованию, фотоматериалы из жизни группы по обучению языка, детские рисунки по мотивам просмотренных мультфильмов.

Выводы, проблемы, перспективы на будущий учебный год.

Выводы:Таким образом, вся работа с детьми, с педагогами и родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущим рядом с нами.

Несмотря на положительные результаты, есть некоторые проблемы: нет потребности у родителей говорить с детьми на татарском языке, дети не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки. Наиболее слабо развиты интегративные качества. Нет общения дома, плохая речь, родители детям не читают художественные произведения на татарском языке и не задают вопросы после чтения произведения.

В перспективе необходимо оптимизировать создание языковой среды для обучения детей государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Вести дальнейшую работу по закреплению речевого материала и поддержания интереса к языку. Для увеличения динамики и для более быстрого и успешного усвоения тем хочу разработать речевые дидактические игры по темам УМК. Для тесного взаимодействия с родителями воспитанников необходимо организовать совместные конкурсы, выставки, праздники.

Для повышения уровня усвоения государственных языков РТ на новый учебный год поставлена цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На следующий учебный год следует запланировать следующие мероприятия:

- пополнить кабинет новыми дидактическими, сюжетно-ролевыми играми;
- пополнить консультации для родителей;
- активизировать работу с родителями через организацию и проведение совместных мероприятий;
- систематически выкладывать на сайте ДОУ информацию и материалы по УМК;
- продолжить работу по самообразованию.

Вывод: В ДОУ ведется системная работа по выполнению “Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан”

Научно-методическая тема ДОУ:

«Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника»

Цели и задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи работы ДОУ № 59 «Дружба»:

- 1 Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии.
2. Обеспечить комплексное развитие познавательных и речевых способностей дошкольников через активное внедрение современных образовательных технологий, включая STEAM-подход и проектную деятельность.
3. Обеспечить системное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию элементов ранней профориентации и экологической деятельности, направленных на формирование у детей чувства гражданской ответственности, любви к Родине и бережного отношения к окружающей среде.

План проведения аттестации педагогических работников

МБДОУ №59 «Дружба» на 2025– 2026 учебный год

Нет педагогов на аттестацию в 2025-2026 уч.году!!!

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педаг.мастерства.

		Дата присвоения категории	КПК
1	Башарова Ильсия Гаяровна	Первая КК, 22.03.2024	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», 56 ч Форма обучения очно – заочная 23.01.2024 - 01.02.2024
2	Мамедова Миляуша Миргалимовна	Первая КК, 26.12.2024	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа Регистрационный номер НГПУ00035/2023, Дата выдачи 09.02.2023 23.01.2023- 09.02.2023
3	Мухамедьярова Гузель Азатовна	Высшая КК, 26.12.2024	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»), 72 часа Отделение дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» Форма обучения очно-заочная 30.01.2025 – 08.02.2025
4.	Нуриахметова Мария Павловна	Первая КК, 31.12.2022	Применение современных технологии развития познавательной активности дошкольников в практике воспитателя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи»), 72 часа Набережночелнинский государственный педагогический университет 12.02.2025 – 26.02.2025
5.	Сафина Эльвира Маратовна	Первая КК, 26.12.2024	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», 56 ч 23.01.2024 - 01.02.2024
6.	Хабирова Гулшат Салимяновна	Высшая КК, 30.12.2021 Очередная в 2026 году	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»), 72 часа Отделение дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» Форма обучения очно-заочная 30.01.2025 – 08.02.2025
7.	Чернова Полина Геннадьевна	Первая КК, 26.12.2024	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: ФГБОУ ВО «НГПУ» («Набережночелнинский государственный педагогический университет»), 72 часа Регистрационный номер НГПУ00043/2023, Дата выдачи 09.02.2023 23.01.2023- 09.02.2023

8.	Васюкова Римма Харбилевна Ст.воспитатель	Первая КК, 31.12.2022 Очередная в 2027 году	Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа Регистрационный номер НГПУ01076/2023, Дата выдачи 11.04.2023 23.03.2023 – 11.04.2023
9.	Зайнуллина Алия Рустамовна	Высшая КК, 26.12.2024	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», 56 ч 02.04.2024 – 11.04.2024
10.	Рептюх Ольга Степановна	Первая КК, 2022 Очередная в 2027 году	Применение современных технологии развития познавательной активности дошкольников в практике воспитателя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа Набережночелнинский государственный педагогический университет, 12.02.2025 – 26.02.2025
11.	Уметбаева Эльмира Амирзяновна Муз. руковод	Высшая КК, 26.12.2024	Применение современных технологий развития познавательной активности дошкольников в практике музыкального руководителя ДОО (в том числе 16 часов навыки оказания первой помощи), 72 часа Набережночелнинский государственный педагогический университет. 05.02.2025 – 19.02.2025

План

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие 1 раз в в квартал	Ст. воспитатель педагоги

РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ

Должность	ФИО	Тема по самообразованию
воспитатель	Чернова П.Г.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»
воспитатель	Башарова И.Г.	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»
воспитатель	Сафина Э.М.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» (продолжение как 2024-2025)
воспитатель	Мухамедьярова Г.А.	«Развитие математических представлений у дошкольников с помощью дидактических игр» (продолжение как 2024-2025)
воспитатель	Рептюх О.С.	«Сказкотерапия как средство развития речи у детей младшего возраста»
Воспитатель	Зайнуллина А.Р.	«Игровые технологии как средство развития речи у детей раннего возраста»
музыкальный руководитель	Уметбаева Э.А.	«Создание и развитие вокального- артистического имиджа ребенка»
воспитатель	Нуриахметова М.П.	«Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр»
воспитатель	Мамедова М.М.	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» (продолжение как 2024-2025)
воспитатель	Хабирова Г.С.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку:

В 2025 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

	ФИО	Курс (НГПУ)	дата
1	Рептюх Ольга Степановна, воспитатель, 1КК	Применение современных технологии развития познавательной активности дошкольников в практике воспитателя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа <i>Набережночелнинский государственный педагогический университет</i>	12.02.2025 – 26.02.2025
2	Нуриахметова Мария Павловна воспитатель	Применение современных технологии развития познавательной активности дошкольников в практике воспитателя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 72 часа <i>Набережночелнинский государственный педагогический университет</i>	12.02.2025 – 26.02.2025
3	Мухамедьярова Гузель Азатовна воспитатель	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»), 72 часа Отделение дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	30.01.2025 – 08.02.2025
4	Хабирова Гулшат Салимяновна воспитатель ВКК	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»), 72 часа Отделение дошкольного образования ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	30.01.2025 – 08.02.2025
5	Уметбаева Эльмира Амирзяновна Муз. Руков.	Применение современных технологий развития познавательной активности дошкольников в практике музыкального руководителя ДОО (в том числе 16 часов навыки оказания первой помощи), 72 часа. <i>Набережночелнинский государственный педагогический университет</i>	05.02.2025 – 19.02.2025

Потребность в курсах на 2026 год: 3 педагога

1. Васюкова Римма Харбилевна-старший воспитатель
2. Мамедова Миляуша Миргалимовна - воспитатель
3. Чернова Полина Геннадьевна - воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	«ДЕТСКИЙ САД НА ПОРОГЕ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА - проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2025/2026 учебном году» Цель: определить и утвердить задачи и перспективы работы перед педагогическим коллективом на новый учебный год, утвердить планы, рабочие программы, графики, режимы, сетки од педагогов, состав педагогов дополнительного образования, программы дополнительного образования и прочие локальные акты для эффективной работу ДОУ	Август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	«ЗДОРОВЬЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВОСПИТАТЕЛЯ» Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей в области применения современных оздоровительных технологий для сохранения и укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, а также разработать эффективные подходы к их внедрению в образовательный процесс детского сада.	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	3. «STEAM-технологии как эффективный инструмент комплексного развития познавательных и речевых способностей дошкольников: от теории к практике» Цель: разработать стратегии системного внедрения STEAM-образования в образовательный процесс детского сада с целью комплексного развития познавательных и речевых навыков дошкольников, а также повысить профессиональную компетентность воспитателей в использовании STEAM-технологий.	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
4.	«РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ РАННЮЮ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ» Цель: Повысить профессиональную компетентность воспитателей в области развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством интеграции ранней профориентации , а также определить эффективные методы и формы взаимодействия с детьми и семьями для формирования чувства гражданской ответственности и бережного отношения к окружающей среде.	Март	Заведующий, ст.воспитатель,
5.	«ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД». Цель: Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.	Май	Заведующий, ст.воспитатель

ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)

ТЕМА: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2025/2026 учебном году»

ЦЕЛЬ: Проанализировать работу учреждения в летний период, работу учреждения по подготовке к учебному году. Определить перспективы работы учреждения на 2025-2026 учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.08.2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год	Заведующий ДОУ
2.	Информация об итогах работы августовской конференции работников образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта.	Заведующий ДОУ
3.	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода. Презентация каждой возрастной группы «Летние забавы»	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
5.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение годового учебного графика и учебного плана Утверждение дополнений к ОП Утверждение сетки ОД. Утверждение режима дня в каждой возрастной группе. Утверждение календарно-образовательного графика.	Заведующий ДОУ
6.	Обсуждение и утверждение плана по повышению квалификации педагогических работников ДОУ. Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан».	Ст.воспитатель.
7.	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Результаты анкетирования родителей «Потребность в дополнительных платных образовательных услугах»	Заведующий ДОУ
8.	Выборы и утверждение состава Совета педагогов, членов балансовой комиссии на учебный год	Старший воспитатель
10	Принятие проекта решения педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ОД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР, внесение корректировки в ОП ДОУ в соответствии с ФОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
3.	Обсуждение плана работы на совете педагогов.	Совет педагогов
4.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	старший воспитатель
5.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам. Подготовка цветных информационных буклетов	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы
6.	Подготовка презентаций каждой возрастной группы «Летние забавы»	Педагоги ДОУ
7.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: ЗДОРОВЬЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВОСПИТАТЕЛЯ»

Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей в области применения современных оздоровительных технологий для сохранения и укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, а также разработать эффективные подходы к их внедрению в образовательный процесс детского сада.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2025

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ
2.	Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников».	Хабирова Г.С..
3.	Выступление: «Сотрудничество с родителями в вопросах укрепления здоровья и эмоционального комфорта детей» (из опыта работы).	Рептюх О.С.
4.	Выступление: «Роль эмоционального благополучия в успешной адаптации ребёнка к детскому саду»	Педагог-психолог
5.	Мастер-класс «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Физ.инструктор
7.	Итоги тематической проверки по теме «Эффективность внедрения современных оздоровительных и эмоционально-развивающих технологий в практике воспитателей детского сада»	Ст.воспитатель
8.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Неделя здоровья. «РАЗ, ДВА, ТРИ – ЗА ЗДОРОВЬЕМ В САД БЕГИ!» Проведение совместных физкультурных занятий с родителями	Старший воспитатель, физ.инструктор
2.	Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	Инструктор воспитатели ФК,
3.	Тематический контроль теме «Эффективность внедрения современных оздоровительных и эмоционально-развивающих технологий в практике воспитателей детского сада» в группах № 10,12, 1,9» (средняя, старшая, подготовительные группы).	Ст.воспитатель, совет педагогов
4.	Консультации для педагогов: «Здоровый педагог – здоровый ребенок!» - Консультация: «Музыкотерапия в детском саду: современные методы поддержки здоровья и эмоционального комфорта детей» «Организация здоровьесберегающей среды с использованием двигательных игр и упражнений»	педагог-психолог муз.руководитель физ.инструктор
5.	Смотр-конкурс видеороликов «Лучшая организация работы по профилактике заболеваний дошкольников»	Воспитатели групп
6.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «STEAM-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Цель: разработать стратегии системного внедрения STEAM-образования в образовательный процесс детского сада с целью комплексного развития познавательных и речевых навыков дошкольников, а также повысить профессиональную компетентность воспитателей в использовании STEAM-технологий.

Дата: январь 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 2, постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам.	Заведующий ДОУ Хаматова Р.И.
2.	«Первые шаги к STEAM: создание развивающей среды для познавательного и речевого развития»	Старший воспитатель
3.	Выступление «Роль игровых и исследовательских методов в развитии познавательных и речевых навыков детей» или «STEM образование через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности»	Чернова П.Г.
4.	Выступление: «Конструкторы и дидактические материалы в STEAM: развитие познавательных и речевых навыков на практике» (из опыта работы).	Зайнуллина А.Р.
5.	Мастер-класс: «STEM-игры для развития речи и познавательных навыков у дошкольников» (практикум).	Мухамедьярова Г.А.
6.	Итоги тематического контроля «Анализ эффективности использования STEAM-технологий для развития познавательных и речевых навыков: результаты и перспективы»	Старший воспитатель, совет педагогов
7.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2 тема «Юные исследователи»	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Тематический контроль «Анализ эффективности использования STEAM-технологий для развития познавательных и речевых навыков: результаты и перспективы»	Ст.воспитатель, совет педагогов
3.	Консультации для педагогов: «Внедрение STEM-образования в практику воспитателей: методы и перспективы комплексного развития дошкольников»	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр»	Нуриахметова М.П.
5.	Разработка и реализация исследовательских эко проектов «Неизведанное рядом»	Воспитатели групп
6.	Консультации для родителей «Как поддержать STEM-образование дошкольника в домашних условиях»	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 4

ТЕМА: «РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ РАННЮЮ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ»

Цель: Повысить профессиональную компетентность воспитателей в области развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством интеграции ранней профориентации, а также определить эффективные методы и формы взаимодействия с детьми и семьями для формирования чувства гражданской ответственности и бережного отношения к окружающей среде.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март 2025 г.

№	Содержание	Ответственные	
1.	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ	
2.	Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	Старший воспитатель	
3.	Деловая игра «Наша Родина – Россия. Татарстан – наш край родной...»	Башарова И.Г.	
4.	«Ранняя профориентация как инструмент развития нравственно-патриотических чувств в дошкольном возрасте»	Нуриахметова М.П.	
5.	Презентация альбомов (лепбуков) по ознакомлению с профессиями предприятий родного города «Радуга профессий»	Воспитатели групп	
6.	Итоги смотра-конкурса на лучший альбом/проект (лепбук) по ознакомлению с профессиями предприятий родного города «Радуга профессий»	Старший воспитатель	
7	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ	
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
1.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка (февраль)	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
2.	«Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»	Мамедова М.М.	
	Сообщение из опыта работы «Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду»	Сафина Э.М.	
	Консультации для педагогов:		
	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» «Роль музыки в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - Посещение открытых занятий	Восп.по обуч.тат.языку Муз.рук. Заведующий Ст.воспитатель	
3.	Тематическая проверка «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	Комиссия ДОУ	
4.	Смотр-конкурс на лучший альбом (лепбук) по ознакомлению с профессиями предприятий родного города «Радуга профессий»	Комиссия ДОУ	

ПЕДСОВЕТ № 5

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год».

ЦЕЛЬ: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2025-2026 г. Перспективы работы на следующий учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май 2026 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педсовет-конференция».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Инструктор по ФК,
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Старший воспитатель, воспитатели (по об. детей тат. языку)
5.	Анализ работы музыкальных руководителей.	Муз. руководители
6.	Результаты готовности детей к школе.	Педагог-психолог
7.	Итоги тематического контроля «Подготовка к обучению в школе» (подг. группы № 1,9)	Старший воспитатель
8.	Анализ выполнения годовых задач 2025-2026 учебного года. Анализ воспитательно-образовательной работы. Выполнение плана совместной работы ДОУ и школы.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год «Наши успехи» (все возрастные группы)	Воспитатели
10.	Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ
11.	Награждение достойных по итогам уч. года.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми).	Старший воспитатель
2.	Диагностика выполнения программы	Воспитатели
3.	Диагностика детей подготовительных групп. «Подготовка к обучению в школе»	Педагог-психолог
4.	Диагностика физической готовности детей.	Инструктор по ФК
5.	Итоги работы по модели конечного результата (диагностика, анализ) – на совещании при заведующей.	Ст. медсестры, инструктор по ФК
6.	Результаты оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
7.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Воспитатель (по об. детей тат. языку)
8.	Собеседование а) отчеты воспитателей о проделанной работе, б) отчет о работе по теме самообразования.	Заведующий ДОУ
9.	Консультация для педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП», «Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании».	Старший воспитатель
10.	Просмотр ОД по итогам года. (апрель)	Педагоги ДОУ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

Тема: «Социализация и адаптация детей раннего возраста»

Цель: повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего возраста.

Дата: «___» октября 2025г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Выполнение режима дня в соответствии СанПИн.	старший воспитатель	
2.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей; - определение индивидуальной, оздоровительной работы	старшая медсестра	
3.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода (аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода)	педагог-психолог	
4.	«Значение самостоятельности у детей младшего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Зайнуллина А.Р.	
5.	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Башарова И.Г.	
3.	«Особенности развивающей предметно-пространственной среды младших групп: уголки и зоны»	старший воспитатель	
4.	«Обсуждение плана работы» (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	старший воспитатель	
Практическая часть			
	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию	старший воспитатель	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста	июль, август, сентябрь	педагог-психолог
2.	Определение физического здоровья детей		старшая медсестра
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста		воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей		педагог-психолог
5.	Подбор методических рекомендаций по теме: «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»		старший воспитатель

Тема: «ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ»

Цель: повысить уровень знаний педагогов по проблеме приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в условиях ДОУ и семьи, вооружить педагогов практическими навыками

Дата: « » декабрь 2025

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико–педагогического совета	заведующий МБДОУ	
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения	старшая медсестра	
3.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	старшая медсестра	
4.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель	
5.	Практикум «Разнообразные виды оздоровительных гимнастик».	инструктор по ФК	
6.	Презентация опыта работы «Использование опытов и экспериментов в приобщении воспитанников к ЗОЖ»	Воспитатель Сафина Э.М.	
Практическая часть			
	Выставка карточек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, карточек психогимнастики	старший воспитатель инструктор по ФК	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Консультация для педагогов «Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками»	декабрь	Муз.руководитель Уметбаева Э.А.
2.	Консультация «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	январь	старший воспитатель
3.	Просмотр ОД по физическому развитию в средних, старших группах	февраль	воспитатели групп
4.	Презентация карточек игр и упражнений по психогимнастики	март	педагог-психолог
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Детские болезни. Профилактика».	март	Мед.сестра, воспитатели групп

ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март 2026

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Старшая медсестра
3.	Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Педагог-психолог
4.	Подведение итогов конкурса «Лучший уголок дежурного» и «Столик, накройся»	Заведующий ДОУ
5.	Решение медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с детьми и семьёй (планирование работы с детьми и семьёй).	в теч. периода	Старшая медсестра
2.	Смотр – конкурс на лучшую сервировку стола «Столик, накройся» и «Лучший уголок дежурного»	В теч. Года	Старший воспитатель, Старшая медсестра
3.	Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья)	январь-февраль	Старшая медсестра
4.	Подготовка папок - передвижек для родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»	март	Педагог-психолог

ТЕМА: «РАЗ, ДВА, ТРИ – ЗА ЗДОРОВЬЕМ В САД БЕГИ!»

Цель: Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей; создание здоровьесберегающих условий пребывания детей в ДОУ.

Задачи: • воспитать у детей эмоционально положительное отношение к физической культуре как естественной составляющей общечеловеческой культуры;

- приобщить детей и их родителей к ЗОЖ;
- обеспечить оптимальный двигательный режим;
- организовать совместно с родителями ряд мероприятий для прививания у детей привычки к здоровому образу жизни.

Дата: 17.11-21.11. 2025 г.

День недели	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> • «Здоровый педагог – здоровый ребенок!» • Консультация: «Музыкотерапия в детском саду: современные методы поддержки здоровья и эмоционального комфорта детей» • «Организация здоровьесберегающей среды с использованием двигательных игр и упражнений»	педагог-психолог муз.руководитель физ.инструктор
2 день	«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим» - контроль за соблюдением режима дня во всех возрастных группах	Ст.воспитатель, воспитатели
3 день	«Веселые старты» - эстафеты для групп №10,12 Презентация: «Мой организм» - беседа с детьми о здоровом образе жизни, группы № 1,9	Инструктор по ФК Воспитатели групп
4 день	Организация выставки детских рисунков по теме: «Любимый вид спорта в нашей семье»	Педагоги, родители. Ст.воспитатель
5 день	Спортивный праздник «Физкульт-ура!»	Инструктор по ФК Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2 ТЕМА: «Юные исследователи»

Дата: январь 2026 г.

День недели	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> «Эффективность внедрения STEM-образования для комплексного развития познавательных и речевых навыков дошкольников»	Старший воспитатель
2 день	Мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр»	Нуриахметова М.П.
3 день	Семинар-практикум «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию».	Ст.воспитатель
4 день	Открытые просмотры «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края»	Педагоги ДОУ
5 день	Разработка и реализация исследовательских эко проектов «Неизвестное рядом»	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 3

ТЕМА: «Неделя, посвященная международному Дню родного языка»

Дата: февраль 2026 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<u>Консультации для педагогов:</u> • «Роль родного языка в формировании личности ребенка» • «Уен - белем һәм тәрбия чыганагы» • «Сказкотерапия как средство развития речи у детей младшего возраста»	Восп.по обуч родн.языку Воспитатель Рептюх О.С.
2 день	Беседа с детьми «Международный день родного языка». Иллюстрирование любимых сказок. Просмотр сюжетно-ролевых игр и игровых ситуаций по УМК «Без уйнарга яратабыз!»	Педагоги ДОУ
3 день	Конкурс чтецов (произведения писателей и поэтов на родном языке) «Тематические занятия с детьми по творчеству М. Джалиля «Муса Жәлил безнең белән»	Педагоги групп, родители. Старший воспитатель
4 день	Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство» Анкетирование родителей на тему «Народные традиции в вашей семье». Экскурсия в ДОУ «Музей татарского быта»	Педагоги ДОУ
5 день	Театрализация народной сказки (по выбору). Показ для детей младших групп.	Воспитатели групп № 1,9 Хабирова Г.С Нуриахметова М.П.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

тема: «Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «детский сад – семья» с учетом потребности семьи и поддержки ее образовательных инициатив»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Дата: «__» декабрь 2025г

№	Содержание	Ответственный
1	Брейн-ринг: «Мы – профессионалы»: • Разминка «Блиц опрос» • Мозговой штурм • «Аукцион идей» • Составление синквейнов	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Принятие проекта семинара-практикума	Старший воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственные
1	Памятка для воспитателей «Как подготовиться и провести родительское собрание»	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Эффективные формы и техники взаимодействия с родителями воспитанников»	Старший воспитатель
3	Консультация «Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ»	Заведующий ДОУ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «На пороге школы».

Цель: Методическое сопровождение педагогов ДОУ, в условиях умений реализации ФГОС дошкольного образования

Дата: апрель

№	Содержание	Ответственный
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Старший воспитатель
2	Формирование универсальных учебных действий будущих первоклассников.	Старший воспитатель
	Психологическое сопровождение реализации ООП в ДОУ	Педагог-психолог
3	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по ФГОС. Основные требования к результатам освоения ООП. Целевые ориентиры.	Педагог-психолог Старший воспитатель

Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Совет педагогов	В т/месяца
2	Консультация для родителей «Подготовка к школе начинается с детства»	Педагог-психолог	В т/месяца
3	Консультация для воспитателей «Как и чему учить ребёнка до школы»	Педагог-психолог	1-3 неделя
	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Педагог-психолог	1-2 неделя

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Постоянно действующий

ТЕМА: Методическое сопровождение педагогов ДОУ: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФОП дошкольного образования.

№	Тема	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: • содержания ФОП ДО; • планируемых результатов в разных возрастных группах; педагогической диагностики достижения планируемых результатов	август	Ст. воспитатель
2.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: • в младенческом возрасте – к 1 году; - в раннем возрасте – к 3 годам		сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам		октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста		ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5.	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	декабрь-	Ст. воспитатель
	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня		январь	Ст. воспитатель

6.	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей	февраль	Ст. воспитатель
7.	Коллективный просмотр педагогического процесса Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня	апрель	Ст. воспитатель, восп. по обуч. детей тат. яз., педагог-психолог
8.	Коллективный просмотр педагогического процесса Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми	май	Ст. воспитатель, педагог-психолог

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель

Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

Коллективные просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Итоговые ОД: - за первое полугодие - за второе полугодие	январь, апрель	Педагоги ДООУ
2.	Цикл ОД в рамках педагогической недели «За здоровьем в детский сад»: -формирование КГН (вторые младшие группы), -организация закаливающих процедур (средние группы), -по ОБЖ (старшие группы), - по валеологии (подготовительные группы).	февраль	Воспитатели
3.	ОД по ознакомлению с природой и культурой родного края (старшие группы)	Январь 2026	
4.	Театрализация народной сказки (по выбору). Показ для детей младших групп.	февраль	Воспитатели подг. групп
5.	Просмотры ОД по обучению детей грамоте, формированию элементарных математических представлений, физической культуре с приглашением учителей начальных классов.	апрель	Воспитатели подготовительных групп

План работы ППК

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

ППК № 1

Тема: «Итоги адаптационного периода»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: октябрь 2025 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Результаты адаптационного периода	Педагог-психолог
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	Старшая медсестра
3	Анализ диагностики физического развития	Инструктор по ФК
4	Анализ диагностики детей по подготовке к обучению в школе	Педагог-психолог

Подготовка к ППК № 1

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь
2	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
3	Определение групп здоровья детей	Старшая медсестра	Сентябрь
4	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты	Сентябрь

ППК № 2

Дата: декабрь 2025 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2025-2026 уч.года	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Подготовка к ППк № 2

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
2	Проведение 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП детьми 3-7 лет. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Декабрь
3	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку	Декабрь
4	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель	Декабрь

ППк № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2025/2026учебный год»

Задачи:

- 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2025/2026учебный год
- 2.Результаты коррекционно- развивающей работы в группах за 2025/2026 учебный год.
- 3.Анализ заболеваемости детей ДОУ

Дата: май 2026 г.

№ п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга. Определение динамики. Сравнительный анализ результатов мониторинга усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2025/2026уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2025/2026уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ОД аттестующихся педагогов	В течение уч.года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Просмотры открытых ОД (группы, узкие специалисты)	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
4	Открытые просмотры ОД	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
5	Итоговые ОД всех групп, узкие специалисты, в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ № 47	Апрель- май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги
6	Просмотр ОД по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки безопасности»)	В течение уч.года	Старший воспитатель

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ для педагогов и коллективов ДОУ на 2025/2026 учебный год

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Уровень		Название конкурса
1.	Республиканский конкурс		«Воспитатели России»
2.	Республиканский профессиональный конкурс		«Воспитатель года»
3.	Республиканский конкурс		«Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»
4.	Республиканский профессиональный конкурс		«Педагог-психолог»
5.	Национальный чемпионат (педагоги)		«Абилимпикс»
6.	Республиканский конкурс		Конкурсы методических разработок (ИРО, ИМЦ, КФУ)
7.	Региональный робототехнический конкурс методических разработок	октябрь	«Планета будущего»
8.	Республиканский конкурс		Эковесна
9.	Всероссийские, республиканские,		Проекты, Гранты

	муниципальные конкурсы		
10.	Муниципальный конкурс		Конкурс «Лучший наглядно-информационный материал для родителей» среди инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию)
11.	Муниципальный конкурс		Конкурс методических разработок по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах.
12.	Муниципальный профессиональный конкурс		«Музыкальный руководитель года»

СПИСОК КОНКУРСОВ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Уровень	Название конкурса	дата
1.	Национальный чемпионат	«Абилимпикс»	
2.	Муниципальный конкурс	«Детская Спартакиада»	
3.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов	«Буду бдительным на льду и на воде»	Октябрь/ноябрь
4.	Конкурс детских агитбригад по БДД	«Безопасный маршрут»	Ноябрь/декабрь
5.	Конкурс ранней профориентации детей дошкольного возраста	«Юный мастер-2025»	Февраль-март
6.	Конкурс чтецов для детей с речевыми нарушениями	«Дорогою добра»	март
7.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	февраль
8.	Муниципальный робототехнический конкурс	«Три «Т»: техника. талант. творчество».	апрель
9.	Муниципальный робототехнический конкурс	«Планета будущего»	октябрь
10.	Муниципальный конкурс для детей с речевыми нарушениями	«Логотурнир»	январь
11.	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ	«Творческие возможности без границ»	
12.	Муниципальный конкурс	«Звездочки XXI века»	октябрь
13.	Зональный конкурс	«I love English»	февраль
14.	Муниципальный конкурс семейных проектов	«Хочу все знать!»	Март/апрель
15.	Муниципальный конкурс	«Смотр строя и песни» - посвященный 80-летию Победы	февраль

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

1	Международный конкурс	«Джалиловские чтения»	ноябрь
2	Муниципальный конкурс	«Родной язык-мое богатство»	февраль
3	Муниципальный конкурс	«Татар малае, татар кызы»	Февраль, март
4	Муниципальный конкурс	«Тукай яши безнең күнелләрдә»	Март/апрель
5	Муниципальный конкурс	«Белем җәүһәрләре»	ноябрь
6	Муниципальный конкурс	«Городской фестиваль дошкольных театральных коллективов»	
7	Муниципальный конкурс	Минем балам татарча сөйләшә	февраль
8	Республиканский конкурс	Бәхет йолдызы	апрель
9	Республиканский конкурс	Кызыл төлке	

ВЫСТАВКИ

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1.	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг: STEAM-мастерская безопасности»	Интерактивная выставка детских рисунков, дополненная моделями пожарной техники, созданными с использованием конструкторов LEGO или других подручных материалов.	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
2.	«Осенний вернисаж: краски и формы природы»	Выставка поделок, композиций и картин из природных и бросовых материалов, овощей, фруктов, ягод.	Сентябрь/октябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
3.	«Связь поколений: наши бабушки и дедушки»	Фотографии бабушек и дедушек, занимающихся с внуками различными видами деятельности (чтение книг, прогулки, игры). • Рисунки детей на тему «Моя бабушка/мой дедушка». • Совместные работы детей и бабушек/дедушек (поделки, рисунки).	Октябрь 1.10	Воспитанники, их родители	Родители
5.	«Мамочке любимой: тепло»	Портрет карандашами, красками, мелками.	ноябрь	Воспитанники и	Педагог-психолог, воспитатели

	наших сердец»			воспитатели	
6.	«Новогодние чудеса»	Поделки на новогоднюю тематику (елочные игрушки, гирлянды, снежинки).	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
7.	«Новогодняя палитра: краски зимы»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	январь	Воспитанники и воспитатели	Родители, воспитатели
8.	Выставка рисунков «Я – пешеход: безопасный маршрут!»	Рисунки с изображением дорожных знаков и ситуаций на дороге. • Макеты улиц и перекрестков. • Фотографии детей, изучающих правила дорожного движения.	февраль	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели групп
9.	Волшебный мир сказок Тукая	Рисунки карандашами, красками, мелками по мотивам сказок Тукая.	февраль	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Родители, воспитатели
10.	«Защитники Отечества: гордость России»	Выставка групповых газет. Рисунки с изображением военной техники и солдат. • Поделки на военную тематику.	февраль	Воспитанники, их родители	Родители, воспитатели
11.	«Весенние лучики»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	март	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
12.	«Мамы-рукодельницы»	Поделки, выполненные руками мам воспитанников.	март	Родители воспитанников	Члены родительского комитета
13.	«Осторожно, улица!»	Поделки, композиции и картины из бросового материалов	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
14.	«Планета Земля- наш хрупкий дом!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)	Рисунки, поделки выполненные в любой технике.	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
15.	«День Победы - праздник дедов!»	Рисунки, открытки выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
16.	«Мы скоро первоклассники	Выставка групповых газет.	май	Воспитанники и	Воспитатели подготовительных

	»			воспитатели	групп
17.	«Природа и фантазия» (совместно со школой).	Коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
18.					

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Младший возраст			
1.	Бал посвящения младших групп в жизнь детского сада «День первых шагов» День знаний: «Здравствуйте, я пришел!»	Сентябрь	муз.руководители инструктор по ФК
2.	«День рождения Винни-пуха», музыкально-спортивное развлечение (14 октября) «День отца: праздник любви и заботы», музыкально-спортивное развлечение (19 октября)	Октябрь.	муз.руководители педагоги ДОУ
3.	«Букет для мамы», младшие группы «Пусть мама улыбнется», средняя группа	Ноябрь.	муз.руководители педагоги
4.	«Дед Мороз и его друзья», младшие группы «Снежные приключения», средняя группа	Декабрь.	муз.руководители
5.	«Игры-забавы Зимушки-зимы», музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в зимний лес» - спортивное развлечение	Январь.	муз.руководители, инст. по ФК, педагоги
6.	«Ладушки в гостях у бабушки», развлечение «Масленица», развлечение на улице	Февраль.	муз.руководители инструктор по ФК Педагоги ДОУ
7.	«Кап-кап-кап, не до сна, постучалась к нам весна», младшая группа «Волшебство весны», средняя группа «Нэуруз бэйрэме» - праздник Навруз	Март.	муз.руководители педагоги ДОУ восп. по об.тат.яз, педагоги
8.	«Праздник непослушания (1 апреля) «Голос Тукая» - конкурс стихов	Апрель.	Педагоги ДОУ восп. по об.тат.яз муз.руководители
9.	Праздник «Карга боткасы» Праздничный концерт «Под салютом великой Победы!»	Май	муз.руководители педагоги ДОУ
Старший возраст			
10.	День знаний: «Здравствуйте, я пришел!» «Международный день мира», музыкально-спортивное развлечение (21 сентября отмечается)	Сентябрь	муз.руководители, инструктор по ФК
11.	«А в сердце молодость поет», международный день пожилых людей (1 октября) «День отца: праздник любви и заботы», музыкально-спортивное развлечение	Октябрь	муз. руководитель воспитатель по обучению детей тат.яз инструктор по ФК
12.	«День маминой радости», старшая группа «Для тебя любимая, родная», подготовительные группы	Ноябрь	муз.руководители, инструктор по ФК,

	«Сөмбелә»		педагоги ДОУ
13.	«Новогодняя сказка», старшая группа «Новогодние приключения», подготовительные группы	Декабрь	муз.руководители педагоги ДОУ
14.	«Игры-забавы Зимушки-зимы», музыкально-спортивное развлечение «Мы снежную бабу слепили на славу, слепили на славу, себе на забаву» - спортивное развлечение	Январь	муз.руководители, инструктор по ФК
15.	«Про то, как Баба Яга внука в армию провожала» - музыкально-спортивное мероприятие «Мой язык, мой мир, моя душа» - день родного языка	Февраль	муз.руководители, инструктор по ФК, педагоги ДОУ восп. по об. тат.яз
16.	«Весенний сюрприз», старшая группа «Сердца в подарок», подготовительные группы «Нәуруз бәйрәме» - праздник Навруз	Март	муз.руководители, педагоги ДОУ восп. по об. тат.яз
17.	«Праздник непослушания (1 апреля) «День космонавтики», музыкально-спортивное развлечение «Голос Тукая» - конкурс стихов	Апрель	муз.руководители, инструктор по ФК, Педагоги ДОУ
18.	Праздник «Карга боткасы» Праздник «Под салютом великой Победы!» Выпускной вечер «Вперед, в будущее!»	Май	муз.руководители инструктор по ФК муз.руководители

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ

ЦЕЛЬ: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинеты	Содержание	Сроки	Ответственные
Методический	- Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. - Систематизировать материал по разделу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», «Развитие диалогового общения дошкольников». - Оформление документации согласно номенклатуре дел.	В теч. учеб. года	Ст. восп
Музыкальный зал	- Пополнить дидактическим материалом по развитию математических представлений у детей на музыкальных занятиях, УМК по татарскому языку, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности. - Обновление атрибутов для оформления зала. - Пошив татарских костюмов для детей.	В теч. учеб. года	Муз. руководители
Физкультурный зал	- Оформление материала по самомассажу. - Разработка картотеки по релаксации. - Обновить мячи. - Приобрести лыжи.	В теч. учеб. года	Инструктор по ФК
Кабинет родного языка	- Пополнение музея экспонатами. - Пополнение настольного театра.	В теч. учеб.	Воспитатель (по обучению детей

	- Изготовление и приобретение муляжей по программе. - Разработка дидактических и ИКТ игр по УМК по татарскому языку.	года	татарскому языку)
Кабинет психолога	- Оформление папки «Игры, практикумы, акции для родителей». - Приобрести световые лампы.	В теч. учеб. года	Педагог-психолог
Группы	- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Пополнить уголки по УМК материалом ИКТ и интерактивными играми.	В теч. учеб. года	Воспитатели

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы: развитие педагогических и образовательных возможностей ДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей.	Май, Август, сентябрь	Воспитатели
3	Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы	В течение года	Руководители кружков
4	Разработка перспективного планирования кружков.	Август	Руководители кружков
5	Подведение итогов работы кружков за год.	Май	Руководители кружков
6	Подготовка отчетной документации о работе за год.	Май	Руководители кружков, заведующий
7	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Циклограмма основных мероприятий на 2025/2026 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы		+			+		+		+			+
ПМПк		+			+			+				
Мониторинг	+			+				+				
Семинары-практикумы			+	+		+		+	+			
Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мастер-классы					+							
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации					+	+	+	+	+			
Работа с начинающими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по доп. образованию									+			
Открытые показы ОД для коллег и родителей			+		+			+				
Открытый показ ОД с использованием УМК по обучению детей тат. яз.			+		+		+	+	+			
Родительские конференции							+					
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Дни открытых дверей	+		+	+	+		+	+	+			
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Клуб «Не болейка»	+			+		+			+			
Клуб «Знатоки татарского языка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб «Юные исследователи»	+			+	+	+	+	+				
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический контроль		+			+	+		+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение закона о «Государственных языках в РТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+				+						
Отчеты	+	+		+					+			
Летний оздоровительный период										+	+	+

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице дошкольного учреждения) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.

План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
Информационно-аналитический блок.			
1.	Сбор сведений о семьях воспитанников: - социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.	сентябрь по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	Презентация детского образовательного учреждения.	сентябрь	Совет педагогов
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
5.	Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты): -»Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». -»Ожидаемые и полученные результаты адаптации». -»Сохранение и укрепление здоровья детей». -»Закрепляем всей семьей» (УМК). -»Речевое развитие ребенка». -»Как вы готовите ребенка к школе». -»Удовлетворенность качеством оказываемых платных услуг». -»Запросы, интересы, пожелания».	В течение года сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь январь апрель май	Совет педагогов, узкие специалисты, педагоги доп.образ.услуг
Просветительский блок.			
1.	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых	Ноябрь	Ст.воспитатель

	защите прав и достоинства детей.		ь, педагог-психолог, воспитатели
4.	Работа с родителями на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану. Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьей, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ.	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
7.	Консультации для родительских уголков: Консультации по плану медперсонала ДОУ Консультации по плану старшего воспитателя Консультации по плану педагога-психолога Консультации по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку Консультации по плану инструктора ФК Консультации по плану музыкального руководителя	В течение года	Ст. м/с, ст. воспитатель, узкие специалисты
8.	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции: -через групповые информационные стенды (по плану воспитателей); - через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»); от инструктора ФК: (по плану) от муз. руководителей: (по плану) от педагога-психолога: (по плану)	В течение года	Педагоги ДОУ Ст. м/с
9.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей	В течение года	Педагоги ДОУ
Вовлечение родителей в образовательный процесс.			
1.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Дни открытых дверей в ДОУ.	Январь, апрель	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	Отчетные мероприятия руководителей дополнительных образовательных услуг.	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги доп.образ.услуг
6.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Апрель-июль	Завхоз, воспитатели
7.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам.	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями.	В течение года	Ст. м/с
9.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.	В течение года	Воспитатели

10.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители
11.	Родительские конкурсы: - «самый привлекательный зимний участок»	январь	Совет педагогов, воспитатели
12.	Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	Ноябрь	восп. по обуч. детей тат. яз., члены родительского комитета

Общие родительские собрания и конференции

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Родительское собрание. Тема: «Детский сад и семья: вместе к новым горизонтам развития». Цель: Познакомить родителей с основными направлениями работы ДОУ на новый учебный год, акцентировать важность партнерства семьи и детского сада в развитии ребенка. 1. Основные задачи и приоритеты работы ДОУ на 2025-2026 учебный год в контексте ФГОС ДО. И ФОП 2. Организация оздоровительной работы: новые подходы и возможности. 3. Безопасность детей: профилактика ДТП и других рисков. 4. Дополнительные образовательные услуги: возможности для развития талантов и интересов ребенка. 5. Выбор Совета родителей ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с Заведующий Ст. воспитатель Заведующий
2.	Родительское собрание.(старшие и подг.группы) Тема: Готовность к школе: взгляд в будущее Цель: Обсудить с родителями вопросы готовности детей к школе, акцентируя внимание на формировании навыков, необходимых для успешной адаптации к новым условиям. 1. Психологическая готовность: развитие познавательных процессов, мотивации и саморегуляции. 2. Социальная готовность: умение общаться, сотрудничать и решать конфликты. 3. Физическая готовность: здоровье, режим дня и профилактика переутомления. 4. Роль семьи в формировании положительного отношения к школе.	Январь	Заведующий Педагог-психолог Мед.сестра
3.	Родительское собрание. Тема: «Наши дети - наше будущее: итоги и перспективы». Цель: Подвести итоги работы ДОУ за год, наметить перспективы на будущее, акцентировать внимание на достижениях детей и важности участия родителей в образовательном процессе. 1. Итоги реализации годового плана: достижения и	Май	Заведующий Ст. м/с Ст. воспитатель

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяц	Группы	Примерное содержание
Сентябрь	Группы раннего возраста	«Первые шаги в детском саду: адаптация, режим дня и особенности развития малышей» Цель: Помочь родителям понять, как проходит адаптация ребенка к детскому саду, познакомить с режимом дня и особенностями развития в этом возрасте. 1. «Адаптация без слез: как помочь малышу привыкнуть к детскому саду» 2. «Режим дня: зачем он нужен и как его соблюдать дома и в детском саду» 3. Возрастные особенности детей раннего возраста 4. Профилактика вирусных инфекций Приглашение педагога-психолога
	2 младшая группа	1 «Особенности развития детей 3-4 лет: играем, познаем мир, учимся дружить» Цель: Раскрыть особенности развития детей 3-4 лет, познакомить с задачами воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 3. Социальное развитие: учимся дружить и взаимодействовать с другими детьми. (Игры и упражнения для развития социальных навыков, советы по разрешению конфликтов, формирование положительного отношения к сверстникам). Приглашение педагога-психолога
	Средняя группа	1. Особенности развития детей 4-5 лет Цель: Познакомить родителей с особенностями развития детей 4-5 лет, задачами воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО, 2. Крепкое здоровье-счастливое будущее: секреты здоровья детей 4-5 лет. 3. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК: погружаемся в культуру и расширяем горизонты. Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку
	Старшая группа	1. Особенности развития детей 5-6 лет: развиваем самостоятельность Цель: Познакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет, задачами воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО, в рамках реализации

		УМК. 3. Развиваем познавательный интерес у дошкольников 5-6 лет дома через игры и эксперименты. Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.
	Подготовительная группа	1. Особенности развития детей 6-7 лет 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. 3 «Познавательные процессы: ключ к успешной учебе! Развиваем память, внимание, мышление у дошкольников» Приглашение педагога-психолога
Декабрь	Группы раннего возраста	1. «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания» 2. Игры, которые развивают» Приглашение педагога-психолога
	2 младшая группа	1. Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2. «Кризис 3-х лет» Приглашение педагога-психолога
	Средняя группа	1. Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2. «Безопасность ребенка дома и на улице» Приглашение педагога-психолога
	Старшая группа	1. Развитие конструктивных навыков. 2. Безопасность движения- наше общее дело. 3. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.
	Подготовительные к школе группы	1. Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2. «Защита прав и достоинства ребенка» 3. Речевое развитие детей 6-7 лет. «Роль чтения художественной литературы для детей» 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов.
	Все группы	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. Открытые итоговые занятия в группах. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.

Апрель	Группы раннего возраста	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Презентация «Калейдоскоп наших дней» 2. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	2 младшая группа	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Средняя группа	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Старшая группа	1. «Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека.» 2. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 3. Итоги усвоения программного материала. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Подготовительные к школе группы	1. Подготовка детей к школе. 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника. 3. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.

План работы Совета родителей ДОУ

Цель: Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – Совета родителей - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1 1.Результаты готовности ДОУ к 2025-2026 учебному году. 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом. 3.Принятие плана работы Совета родителей. 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
2.	Заседание №2 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Подготовка к зиме (утепление окон). 3.Оздоровительная работа.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель пред. Совета род.
3.	Заседание №3 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков. 2.Организационные вопросы.	Январь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
4.	Заседание №4 1.Работа групп. 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопожарных мер.	Март	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
5.	Заседание №5 1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. м/с пред. Совета род.
6.	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Совместная организация праздников и развлечений.	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
8.	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ ст.м/с, завхоз.
9.	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания).	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
10.	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах ДОУ.	В течение года	пред. Совета род.

План работы с семьями группы риска

Этап	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
Первичный	1.Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. 2.Составление карты неблагополучных семей.	Собеседование, анкетирование.	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
Общепрофилактический	1.Проведение общепрофилактических мероприятий для всех	Оформление наглядной агитации,	В т/г	Воспитател. воспитатель, педагог-

	родителей по каждой группе. 2.Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком данного возраста принятом в детском саду.	составление памятки для родителей, планирование работы на год, организация встречи с детьми.		психолог
Работа с группой риска	1.Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. 2.Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни.	Организация групповых дискуссий, тренинги родительской эффективности , отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование.	В т/г 1 раз в квартале	Воспитатели, педагог-психолог члены род. ком.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями.	Проведение сеансов семейной терапии.	В т/г	Педагог-психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семьях.	Организация групповых встреч.	В т/г	Педагог-психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию семей группы семей риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В т/г	Воспитатели
Планирование перспектив	Совместное с родителями планирование работы на будущий год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог

Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Ст. воспит., воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Ст. воспит., воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель,

Мероприятия	Сроки	Ответственные
		педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог

План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ»

Цель: Содействовать овладению детьми татарским, родным языком с применением учебно - методического комплекта.

Задачи:

Систематизировать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении детей двум государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Обучающие:

Продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе. Продолжать использовать в обучении детей новые образовательные технологии, современные дидактические и словесные игры для изучения татарского и родного языков и культуры народов Поволжья посредством аудио и мультимедийных ресурсов.

Продолжать использовать УМК в работе с детьми, педагогами, родителями через интеграцию образовательных областей в рамках ФГОС.

Развивающие:

Формировать диалогическую и монологическую речь дошкольников с использованием УМК в совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей.

Совершенствовать работу по осуществлению национального образования преемственности со школой, опираясь на полученные знания воспитанников через принципы сотрудничества и партнерства. Способствовать всестороннему физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского и русского языка.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес дошкольников к изучению татарского языка, национального самосознания, традиций и культуры народов Поволжья, интерес и бережное отношение к родному городу и его достопримечательностям, любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по обучению двум государственным языкам.	в течение года	Восп. по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Осуществлять интеграцию образовательных областей во время образовательной деятельности	в течение года	Восп.по обучению детей татарскому (родному) языку

4	Продолжить разработки авторских методических пособий с использованием интерактивных технологий для средних, старших и подготовительных групп по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
5	Участие в работе городского методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому языку	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
7	Использование интерактивных технологий при проведении занятий по обучению детей татарскому (родному) языку и по УМК.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
8	Активное участие в конкурсном движении, обобщение опыта работы на республиканских, всероссийских уровнях.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
Материальная база			
1	Работа по оснащению кабинета татарского языка методическим и практическим материалом (дидактические, ИКТ, сюжетно-ролевые игры) по УМК.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Дополнение национальных уголков методическими пособиями по УМК и ЭРС		
3	Оформление наглядного материала для родителей всех возрастных групп по УМК «Татарча сөйләшәбез».		
Работа с педагогами			
1	Готовность к учебному году: содержание национальных уголков «Туган жирем – Татарстан», «Татарча сөйләшәбез» согласно требованиям.	август	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
3	Консультация для педагогов • по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; • по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Консультация для педагогов татарских групп. «Вак моторика күнегүләренәң әһәмияте»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
6	Консультация для педагогов татарских групп. • «Тозлы камырның әһәмияте»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
7	Консультация для педагогов «Организация успешной работы по закреплению знаний по	февраль	Воспитатель по обучению детей

	татарскому языку с использованием современных игровых технологий и методик»		татарскому (родному) языку
8	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Восп. по обучению детей татарскому (родному) языку
9	Консультация для педагогов татарских групп. “Төрле милләт кешеләре без”	май	Восп. по обучению детей татарскому (родному) языку
Работа с детьми			
1	Проведение диагностики с детьми татарской национальности по усвоению программного материала и русскоязычных детей по УМК.	Декабрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
3	Использование ИКТ игр в ООД и в режимных моментах (просмотр анимационных сюжетов, музыкальных сказок, аудирование, слушание музыки и т.п.)	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Коррекционная работа по результатам диагностики.	В теч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. “Сәмбелә” • “Навруз” • “Сабантуй” • “Праздник Республики Татарстан”	Октябрь Март Июнь Август	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
6	Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
	Музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню родного языка и день рождения М.Джалиля	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Музыкальные руководители
10	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихотворениями татарских писателей и песнями татарских композиторов.	в течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители
11	Участие детей в конкурсах ДОУ и городских конкурсах: • «Татар малае, татар кызы» • «Тукай безнең йөрәкләрдә» • Конкурс чтецов	в течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей

			татарскому (родному) языку
12	Тематические занятия с детьми старших и подготовительных групп, посвященные ко дню рождения татарских писателей: - А. Алиша - М. Джалиля - «День родного языка» - Г. Тукая	Сентябрь Февраль Февраль Апрель	Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
13	• выставки детских рисунков выставки детских рисунков по мотивам по просмотренным анимационным сюжетам ;	в течение года	Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
14	Организовать музыкально-литературный вечер, посвященный Г. Тукаю. Организовать выставку книг писателя. Организовать выставку рисунков детей на тему: «По произведениям Г. Тукая»	Апрель	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
Работа с родителями			
15	Выступления на общем, групповых родительских собраниях по теме «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	по плану воспитател ей групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
16	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. • «Балалар бакчасында адаптация чоры». • -»Изучение татарского языка в детском саду». • «Опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности при обучении детей государственным языкам РТ». • Балаларны тирә – юнь белән таныштыруда халык аваз ижатының әһәмияте.” • -»Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском саду».	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
Работа со школой			
1	Анализ поступления в школы и классы выпускников	начало учебного года	Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку
2	Взаимопосещения уроков татарского языка в ДОУ и в школе	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей тат.

			(родному) языку
3	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку педагоги СОШ № 47

РАБОТА С КАДРАМИ

Совещания при заведующем ДОУ

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

	Тематика	срок
1	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. ✓ Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. ✓ Организация дополнительных платных услуг. ✓ Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года ✓ Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые) ✓ Результаты диагностики педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе. ✓ Подготовка к аттестации педагогов.	сентябрь
2	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Подготовка к осенним праздникам. ✓ Организация месячника по благоустройству территории. ✓ Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). ✓ Отчет по готовности детей к школе. Анализ обследования детей по МКР. ✓ Аттестация педагогов ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	октябрь
3	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. ✓ Результаты контрольной деятельности. Выполнение режима дня и учебно-воспитательного процесса в татарских группах. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Подготовка к педсовету №2 ✓ Итоги адаптационного периода групп раннего возраста	ноябрь
4	✓ Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. ✓ Результаты контрольной деятельности. Организация зимних прогулок. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за 2024 календарный год. ✓ Подготовка к новогодним праздникам. ✓ Анализ проведения родительских собраний	декабрь
5	✓ Утверждение плана работы на январь. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДОУ за 1 полугодие. ✓ Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. ✓ Анализ работы дополнительных образовательных услуг. ✓ Подготовка к педсовету № 3	январь
6	✓ Утверждение плана работы на февраль.	февраль

	✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка. ✓ Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта. ✓ Анализ работы по мониторингу качества усвоения программного материала	
7	✓ Утверждение плана работы на март. ✓ О выполнении плана работы за февраль. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Анализ выполнения плана по преемственности работы ДООУ и школы. ✓ Подготовка к педсовету № 4	март
8	✓ Утверждение плана работы на апрель. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. ✓ Организация субботника по благоустройству территории. ✓ Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДООУ. ✓ О проведении «Родительского всеобуча»	апрель
9	✓ Утверждение плана работы на май. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Подготовка выпуска детей в школу. ✓ О подготовке к летней оздоровительной работе. ✓ Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. ✓ Анализ внутренней экспертизы по усвоению программного материала ✓ Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на ЛОП	май

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ гр	Воз раст	нац. состав	Ф.И.О. воспитателя группы
№ 1	4-5	Татарская	Хабирова Гулшат Салимяновна
№2	5-6	Татарская	Зайнуллина Алия Рустамовна Башарова Ильсия Гаяровна (12 ч)
№3	2-3	русская	Рептюх Ольга Степановна
№ 6	6-7	русская	Мамедова Миляуша Миргалимовна
№ 7	6-7	татарская	Мухамедьярова Гузель Азатовна
№ 9	4-5	русская	Нуриахметова Мария Павловна Башарова Ильсия Гаяровна (12 ч)
№12	3-4	русская	Чернова Полина Геннадьевна
№ 10	2-3	русская	Сафина Эльвира Маратовна

Узкие специалисты

№	Ф.И.О.	должность	стаж	Кат-я	образование
1	Уметбаевой Э.А.	Музыкальный руководитель	лет	высшая	Высшее
2	Зайнуллина Алия Рустамовна ???	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	15 лет	первая	высшее, НГПИ.
3		Педагог-психолог			
4	Иванова Татьяна Аркадьевна	Инструктор по физической культуре	25 лет	высшая	Высшее

План работы творческой инициативной группы и совета педагогов на 2025-2026 учебный год

Цели: Объединение усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ. Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Список совета педагогов:

- Васюкова Римма Харбилевна – старший воспитатель первой квалификационной категории.
- Хабирова Гулшат Салимяновна - педагог высшей квалификационной категории.
- Мухамедьярова Гузель Азатовна – педагог высшей квалификационной категории.

Список творческой инициативной группы:

- Уметбаева Эльмира Амирьяновна - педагог высшей квалификационной категории.
- Зайнуллина Алия Рустамовна - воспитатель по обучению детей татарскому языку высшей квалификационной категории.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рассматривание вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.	В течение года	Совет педагогов
2.	Составление годового плана работы на 2025-2026 уч. год.	Август	Совет педагогов
3	Разработка и утверждение рабочих программ возрастных групп ДОУ	Август-сентябрь	Совет педагогов
4.	Разработка плана работы с русскоязычными педагогами и педагогами владеющих татарским языком по обучению их татарскому языку по УМК	Август	Совет педагогов
5	<u>Тематические проверки:</u> -«Эффективность внедрения современных оздоровительных и эмоционально-развивающих технологий в практике воспитателей детского сада» в группах № 10,12, 1,9» (средняя, старшая, подготовительные группы). -«Эффективность внедрения STEM-образования для комплексного развития познавательных и речевых навыков дошкольников» -«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента» -»Подготовка к обучению в школе» <u>Внутренняя экспертиза</u> усвоения программного материала <u>Мониторинг качества</u> освоения ОП ДОУ	ноябрь январь март апрель декабрь, апрель	Заведующий ДОУ Совет педагогов, Совет педагогов, Совет педагогов, Педагоги ДОУ
6.	«Наши достижения и успехи» (итоговые ОД)	январь, апрель	Воспитатели, совет педагогов ст.воспитатель совет педагогов, воспитатели
7.	Аттестация педагогов МБДОУ №59 «Дружба». Консультация «ИКТ-мастерство педагога».	Сентябрь-апрель	Зав.ДОУ, ст.восп, совет педагогов
8.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: • организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; • курсовая подготовка учителей; • проведение семинаров; • посещение городских семинаров; • открытые мероприятия, • взаимопосещение занятий; обобщение педагогического опыта.	В т/г	ст.воспитатель, совет педагогов

План социальной поддержки работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ Поздравления сотрудников с начала учебного года.	сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ

	Подведение итогов готовности групп к новому учебному году, поощрения.		Совет педагогов
2.	Праздник «День дошкольного работника»-поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	26.09	Заведующий ДОУ, ТИГ, профком
3.	Праздник «День учителя» - поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	октябрь	Профком, ТИГ
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком, ТИГ
5.	«День матери»	ноябрь	Профком, ТИГ
6.	«Декада инвалидов» - вручение сувениров детям инвалидов ДОУ, сбор пожертвований.	1-10 декабря	Администрация, Профком, ТИГ
7.	«Новогодний огонёк» а) приглашение ветеранов, праздничное мероприятие для работников ДОУ	декабрь	Заведующий ДОУ, Профком, ТИГ
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДО; поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы)	март	Заведующий ДОУ, профком, ТИГ
9.	«День Победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	май	Профком, ТИГ
10.	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, ТИГ
11.	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни. -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников. -Аэробика, степ-аэробика для сотрудников.	В течение года По средам В течение года В течение года	Ст медсестры профком Профком ДОУ Инструктор ФК

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Сведения о начинающих воспитателях.

№	Начинающие педагоги	Наставники
1.	-	-

Алгоритм работы

Содержание	Срок	Ответственные
Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помощь в адаптации в педагогическом коллективе	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь- октябрь	ст.воспитатель
Наставничество	в теч.года	совет педагогов
Открытые просмотры	в теч.года	совет педагогов
Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходи- мости	ст.воспитатель наставники
Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы».	май	ст.воспитатель

План работы Школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год

Цель:

оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в Детском саду кадрового ядра.

Задачи:

- привитие начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

Сентябрь

▪ Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО». ▪ Консультация «Планирование работы с родителями. Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду».	В теч. мес.	Ст. воспитатель Педагог-наставник Хабирова Г.С.
--	----------------	---

Октябрь

▪ Консультация «Организация и система работы по усвоению детьми программных задач». ▪ Консультация «Методика проведения диагностики усвоения программных требований». ▪ Консультация «Оформление результатов диагностики». ▪ «Педагогическая этика общения - воспитатель-родитель»,	В теч. мес.	Ст. воспитатель
--	----------------	-----------------

Ноябрь

▪ Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ». ▪ Консультация-практикум «Методические правила проведения прогулки. Организация прогулки». ▪ Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ». ▪ Практикум «Радуга общения».	В теч. мес.	Ст. воспитатель
---	----------------	-----------------

Декабрь

▪ Консультация «Содержание обучения татарскому языку по УМК». ▪ Консультация-практикум «Использование УМК». ▪ Консультация «Родной язык». ▪ Консультация «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».	В теч. мес.	Восп. по обуч. тат. языку
---	----------------	---------------------------

Январь

▪ Консультация «Организация детей в режиме дня». ▪ Консультация «Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики».	В теч. мес.	Педагог-наставник <u>Хабирова Г.С.</u> Ст. воспитатель
--	----------------	--

Февраль

▪ Консультация «Методические подходы к организации и проведению занятий по ИЗО». ▪ .Мастер-класс «Нетрадиционные методы рисования с детьми дошкольного возраста». ▪ Взаимопросмотр ООД по изобразительности.	В теч. мес.	Педагог-психолог Ст. воспитатель
--	----------------	---

Март

▪ Консультация «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности». ▪ Консультация «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте».	В теч. мес.	<u>Муз. руководитель</u> <u>Шафигуллина Г.Г.</u> <u>Педагог-психолог</u>
---	----------------	--

Апрель

▪ Консультация «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста». ▪ Консультация-практикум «Вопросы методики развития связной речи детей. Методы и приёмы, используемые на занятиях и в режиме дня». ▪ .Взаимопросмотр итоговых ООД.	В теч. мес.	. Ст. воспитатель
---	----------------	----------------------

Май

▪ Консультация «Игры на участке в летний период». ▪ Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке». ▪ Консультация «Работа с родителями в летний период». ▪ Взаимопросмотр «Организация прогулок».	В теч. мес.	Инструктор ФК Ст. воспитатель
---	----------------	--------------------------------------

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
•	Смотр готовности к учебному году.	август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Состояние безопасности МБДОУ	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Работа по благоустройству территории МБДОУ	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Хаматова Р.И. Васюкова Р.Х.
•	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение года	Хаматова Р.И. Васюкова Р.Х.
•	Частичный ремонт групп, холлов, коридора, кабинета ст.воспитателя	Июнь-август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Приобретение игрушек, мягкого инвентаря, моющих средств, посуды керамической по группам, нержавеющей посуды (кастрюли, чайники, ведра, масленки)	В течении года	Гилязеева Н.К.
•	Проведение текущего ремонта (отмостки , частично фасад, крылечки, полы веранд)	Июнь-июль	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Рейд по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	Гилязеева Н.К.
•	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного имущества	В течение года	Гилязеева Н.К. Гл.бухгалтер Сахапова Л.Ф.
•	Участие в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ДОУ (по ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ)	В течении года	Гилязеева Н.К. Бухгалтер Васильева А.Ю.
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей			
•	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений, спортзала и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	Ежедневно	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К. Васюкова Р.Х.
•	Обеспечить ремонт в здании.	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Обеспечить ремонт оборудования на кухне, прачечной.	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Организовать обучение работников по вопросам охраны труда с последующей	1 раз в 3 года	Гилязеева Н.К.

	проверкой знаний и выдачей удостоверений		
•	Обучение работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В	Май, в течении месяца со вновь принятыми работниками	Гилязеева Н.К.
•	Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
•	Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
•	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду и пожарной безопасности	август	Хаматова Р.И.
•	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря, МАФов, вентиляционного устройства/оформить документально	Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	Апрель, август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Регулярно проводить медицинские осмотры работников	1 раз в год	Хаматова Р.И.
•	Обеспечить работников учреждения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение	Январь	Гилязеева Н.К.
•	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Зайнуллина А.Р.
•	Организовать систематический административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Проверка наличия инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, музыкальном и спортивном залах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	июль	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Хаматова Р.И.
•	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Провести замеры сопротивления изоляции всего электрооборудования	июнь	Гилязеева Н.К.
•	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и сотрудников ДОУ при пожаре и ЧС	март 2026 май 2026 август 2025 декабрь 2025	Гилязеева Н.К.

План работы педагога-психолога по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

№			
План работы с одаренными детьми			
1	Работа с педагогами		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей.	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем.	в течение года	педагог-психолог
1.3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте».	март	педагог-психолог
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
1.5	Мастер-класс «Физкультурные упражнения как форма работы с одаренными детьми».	март	инструктор по физической культуре Долбилина Л.Е.
1.6	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми.	октябрь	Узкие специалисты
2.	Работа с детьми		
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет.	ноябрь	педагог-психолог
2.2	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет.	ноябрь	педагог-психолог Педагоги групп
2.3	Диагностика креативности мышления детей старших групп.	февраль	педагог-психолог Педагоги групп
2.4	Подготовка детей для участия в городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка».	октябрь в течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.5	Подготовка детей для участия в региональном интеллектуальном конкурсе «Турнир смекалистых».	В течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.6	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	В течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.7	Подготовка детей для участия в республиканском конкурсе «Первые шаги».	В течение года.	Муз. руководители
3.	Работа с родителями		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
3.2	Привлечение родителей к подготовке детей для участия в городских спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	В течение уч.года	Воспитатели

План работы по пожарной безопасности

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с детьми		
- ОД по пожарной тематике - объективная тренировка (эвакуация) - элементарное детское экспериментирование - художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду); - просмотр и анализирование ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, тушение электроприборов и т.д.); - просмотр спектаклей по ПБ - использование различных видов игр (дидактические игры и упражнения, игры- эстафеты, сюжетно- ролевые игры) - чтение художественной литературы.	в течение года	Воспитатели
Проведение с детьми экскурсий в пожарное депо, экскурсии в прачечную, на пищеблок, встреча с работниками пожарной службы.	в течение года	Воспитатели
Тематический день пожарной безопасности: - тематические занятия ОД - спортивный праздник «Пожарные люди отважные» - конкурс совместного творчества «Огонь -друг, огонь -враг» - встреча с интересными людьми	апрель	Старший воспитатель
Работа с сотрудниками		
Работа проводится на основе документов: -Постановление правительства РФ от 17 февраля 2014 г. N 113 «О внесении изменений в правила противопожарного режима в РФ». Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»; -Подготовка и сдача детского сада к началу учебного года. -Выполнений предписаний Госпожнадзора. - Проведение инструктажей вводный; первичный инструктаж на рабочем месте; повторный; внеплановый, целевой. - Сдача отчетов о мероприятиях по обеспечению безопасности. - Изучение нормативной документации по ПБ федерального и регионального уровня.	в течение года	Заведующий ДОУ

- Проведение противопожарных мероприятий по подготовке помещений к празднованию новогодних праздников. - Сдача пожарного минимума. - Учебные занятия «Внимание, пожарная тревога!», «Антитеррор»; - Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность - Установить связь с сотрудниками пожарной части для проведения экскурсий. - Консультация с воспитателями с небольшим опытом работы «Организация работы с детьми» - Пересмотр содержания уголков пожарной безопасности в группах; - Привлечение сотрудников к проведению мероприятий безопасности (День пожарной охраны)		
Работа с родителями		
- Рассмотрение вопросов ПБ на групповых родительских собраниях. - Наглядная информация в родительских уголках в папках-передвижках. - Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставка семейных работ на противопожарную тему. - Рекомендации в виде листовок для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях. - Помощь в оформлении видео роликов по ПБ - Создание памятки по ПБ на летний период.	в течение года	Старший воспитатель

**План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения
на 2025-2026 учебный год**

Содержание	Срок	ответственный
<u>Работа с детьми</u> ОД по ознакомлению с безопасностью дорожного движения детей дошкольного возраста.	1 раз в месяц по комплексно – тематическому планированию	Воспитатели
Совместная деятельность детей и взрослых: чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, изготовление атрибутов, игровая деятельность (дидактическая, настольно-печатная, сюжетно-ролевая, подвижная)	В течение уч.года	Воспитатели
Выставки детских рисунков «Я – пешеход: безопасный маршрут!», «Осторожно, улица!»	Февраль, апрель	Воспитатели
Викторина: «Подумай и назови» (3-4 года), «Улицы моего города» (4-5лет), «Знает вся моя семья, знаю правила БДД и я» (5-6лет), «Внимательный пешеход» (6-7лет)	В течение уч.года	Воспитатели
Развлечения «Школа юного пешехода», «Марафон безопасности», «Дорожные эстафеты»,	Сентябрь, ноябрь, март, май	Муз. рук.

Поделки, композиции и картины из бросового материалов «Осторожно, улица!»	апрель	Воспитатели
Викторина по БДД «Мудрый Светофорик» (старшие, подготовительные к школе группы).	сентябрь	Воспитатели
<u>Работа с педагогами</u> Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	Ст. воспитатель
Педагогический час «Мониторинг уровня сформированности знаний ПДД и безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель
Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	в течение года	Ст. воспитатель
Участие педагогов ДОУ в городском конкурсе «Лучшая организация работы по обучению детей БДД»	В течение года (по плану УО)	Совет педагогов
Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Воспитатели
Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: • конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах • сценарии развлечений, викторин • игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам • методические рекомендации по БДД • консультации • практикумы • информационный материал об истории ГИБДД • памятки • сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей	В течение уч.года	Старший Воспитатель, воспитатели
<u>Работа с родителями</u> Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании.	1 раз в год	инспектор ГИБДД, совет педагогов
Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (род. уголок, стенды, папки раскладушки).	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей.	В течение года 1 раз	Совет педагогов, воспитатели
Творческая мастерская: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп; задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой»; составление план-схемы «Безопасный маршрут»	В течение уч.года	Родители воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор ФК
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, в бассейне подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения, плавание стилем брасс, дельфин, кроль на спине и груди.	Инструктор ФК,
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК воспитатели
Коррекционные технологии			
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель

Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек в группе, по 10—12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Контрастное закаливание	Вторые младшие группы
	Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	Солевое топтание	Вторые мл.группы
	Хожение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы

	Игры детей с водой в мини-бассейнах на свежем воздухе.	Все группы
	Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Йодно-солевое топтание	Вторые младшие группы
	Хожение детей босиком по ребристой доске, массажерам	Все группы
	Корригирующая гимнастика после сна	Все
	Контрастное закаливание	Все группы
Зима	Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	Контрастное закаливание	Все группы
	Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание	Вторые младшие группы
	Солевое полоскание зева	Все
	Корригирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подгот. группы
	Катание детей на лыжах	Старшие, подг. гр
Весна	Ежедневная гимнастика - дыхательная	Все группы

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ узких специалистов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по Музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Муз.руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Муз.руководители
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз.руководители
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз.руководители
План развлечений и праздников на 2025 – 2026 учебный год			
1.	Музыкальный серпантин Утренняя гимнастика /аккомпон./	В течение года С 7.40 до 8.30/утро/	Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
2.	«День знаний» /праздник для подготовительных групп, посвященный Дню знаний /	01.09	Музыкальные руководители
3.	Физкультурный досуг «Школа юного пешехода» по БДД	сентябрь	Инструктор по ФК
4.	Концерт, посвященный декаде старшего поколения «А в сердце молодость поет»	1 неделя октября	Музыкальные руководители Узкие специалисты
5.	Концерт для сотрудников, посвященный Дню дошкольного работника «В стране детства»	26.09.2025	Музыкальные руководители
6.	«День отца: праздник любви и заботы», музыкально-спортивное развлечение (19 октября) (Третье воскресенье октября - День отца в России)	10.2025	Инструктор по ФК
7.	Осенние праздники во всех группах с использованием ЭРС «В гостях у Осени» «Сюмбея» осенний праздник для татарских групп с участием родителей с использованием ЭРС	октябрь 2025	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Му. руководители
8.	ко Дню Матери «День маминой радости» (Старшие, подготовительные группы); «Букет для мамы», младшие группы; «Пусть мама улыбнется», средняя группа	Ноябрь 2025	муз.руководитель, воспитатели.
9.	Спортивное развлечение «Марафон безопасности» по БДД , старшие группы № 12,1,9	Ноябрь 2025	Инструктор по ФК
10.	Новогодние праздники во всех группах с использованием ЭРС.	3-4 неделя декабря	Музыкальный руководитель

	«Новогодняя сказка», старшая группа «Новогодние приключения», подготовительные группы		
13.	«Игры-забавы Зимушки-зимы», музыкально-спортивное развлечение «Мы снежную бабу слепили на славу, слепили на славу, себе на забаву»	январь	Инструктор по ФК
14.	«Сказка в дом пришла». Показ театрализованного представления подготовительными группами малышам Ясельные, вторые младшие группы	февраль	Муз.руководитель Воспитатели подготовительных групп
15.	«Про то, как Баба Яга внука в армию провожала» - музыкально-спортивное мероприятие (старший возраст)	Февраль 2023	Инструктор по ФК
16.	«Ай да, Масленица» развлечение на улице с участием родителей. Все возрастные группы	03.2023	Музыкальные руководители
17.	«Весенний сюрприз», старшая группа «Сердца в подарок», подготовительные группы, «Кап-кап-кап, не до сна, постучалась к нам весна», младшая группа «Волшебство весны», средняя группа, праздники, посвящённые Женскому Дню 8 Марта во всех группах с использованием ЭРС.	Март 2025	Музыкальные руководители
18.	«Нәуруз бәйрәме» - праздник Навруз, праздник с использованием фольклора народов Поволжья для подготовительных групп.	03.2025	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
19.	«Дорожные эстафеты» по БДД (младшие группы)	март	Инструктор по ФК
20.	«День космонавтики», музыкально-спортивное развлечение музыкально – спортивные игры для старшего возраста	12.04.2025	Инструктор по ФК
21.	Экологическое развлечение «22 апреля - День Земли» весенние развлечения в средних, старших группах, подготовительных группах.	Апрель 2025	Музыкальный руководитель
22.	Праздник «Под салютом великой Победы!»	Май 2025	Музыкальный руководитель
23.	Зарничка-2025 (Старшие группы) «Зеленый огонек» по БДД	Май 2025	Инструктор по ФК
24.	Выпускные праздники «Вперед, в будущее!» в подготовительных группах № 1,9	3-4 неделя мая	Музыкальные руководители
	Участие детей в конкурсах - «Звёздочки 21 века» /УДОУ/ - «Татар кызы, татар малае» /УДОУ/ - «Жаворонок Закамья» /Всероссийский/ - «Первые шаги» /Республиканский/ - «Бәхет йолдызы» /Республиканский/	в течение всего года	
	«Воспитательно-образовательная деятельность летом» Выступление на педагогическом совете из опыта работы (с презентацией)	август	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ №59 И ШКОЛЫ №47 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность школы.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
Организационно-педагогическая работа			
1	Взаимодействие администрации ДОУ и школы о планировании совместной деятельности. Составление договора о сотрудничестве.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Консультация педагога-психолога ДОУ педагогов групп о психологической готовности к школе детей 6-7 лет.	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Воспитатели татарских групп, учителя татарского языка
7	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных	Октябрь, ноябрь, апрель	Восп. по обучению тат. языку, учителя

	развлечений.		тат. языка, инструктор ФК, учителя начальной школы
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование развивающих игр в обучении математике, использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения.	В т/г	Воспитатели групп, завуч школы по УВР
9	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе. Цель: адаптация выпускников.	Октябрь	Педагог-психолог
10	Изучение развития детей и контроль за ним, начиная со старшей группы закрепленными учителями начальной школы, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия воспитателей с детьми).	В течение года	подготовительная группа Башарова И.Г. Нуриахметова М.П. Хабирова Г.С. старшая группа Чернова П.Г.
11	Закрепление учителя татарского языка СОШ за татарской подготовительной группой № 2 и оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности.	В течение года	Сунгатова Зайтуна Габдразаковна
12	- Выступления представителей школы на общем родительском собрании «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФГОС» в ДОУ по теме «Приоритетные направления школы» - Выступление учителей начальных классов и школьного психолога на родительских собраниях подготовительных к школе групп	Сентябрь Февраль	Администрация ДОУ и СОШ
13	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
14	Внедрение новых форм педагогической учёбы		
	Семинар-практикум совместно с педагогами СОШ №47 «Профилактика агрессивного поведения у дошкольников».	Октябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог ДОУ, завуч школы по ВР
	Семинар «Начала обучения грамоте детей дошкольного возраста для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования с помощью УМК». 1.Проблемы преемственности между детским садом	Апрель	Завуч СОШ №47 Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, восп. по обуч.

	и начальной школой при обучении детей государственным языкам РТ. 2. Развитие билингвизма в дошкольных и начальных ступенях образования в рамках ФГОС ДО. 3. УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте. 4. Мастер-класс по обучению детей грамоте в подготовительной группе с помощью УМК.		детей тат. яз., воспитатели подготовительных групп
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст. воспитатель, завуч школы по УВР
15	Организация совместных утреников, развлечений для начальных классов и подготовительных групп.	В течение года	Учителя нач. классов, муз. руководители,
16	Изучение технологий, практических методов, направленных на поддержку воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
17	Совместное совещание «Успехи первоклассников» (по результатам адаптации детей к школе).	Январь	Зав. ДОУ, директор СОШ, завуч, ст. воспитатель воспитатели, учителя, педагоги-психологи
18	Диагностика «Психологическая готовность к школе». Встреча психологов по результатам диагностики.	Ноябрь, апрель	Психологи ДОУ и СОШ
19	День открытых дверей для учителей начальной школы: - Просмотры образовательной деятельности по обучению детей грамоте (гр. №2). - Просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (гр. №2)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели гр. № 2 восп. по обуч. детей татарскому языку
20	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
21	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
22	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	1-я неделя июня	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	Сентябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
2	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Воспитатели групп, учителя

			первых классов
3	Валеологическое спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни» (совместно со школой на базе ДОУ).	Октябрь	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, учителя первых классов
4	Выставка совместных детских работ: «Островки здоровья» «Природа и фантазия»	Октябрь, май	Воспитатели групп, учителя первых классов
5	Беседа «Профессия – учитель».	Октябрь, апрель	воспитатели групп
6	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Воспитатели под. групп, библиотекар
7	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне»	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учитель татарского языка Харисова Гульфия Салимхановна
8	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Занимательная математика».	Март	Воспитатели под. групп, учителя начальных классов
9	«Мы любим сказки» тематический вечер- викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ № 47	Январь	Муз. руководители, учителя начальных классов
10	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течении года	Педагоги групп
11	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
12	Участие сборной команды подготовительных групп в конкурсе «Смотр строя и песни» на базе СОШ №31.	Февраль	Инструктор ФК, завуч по ВР
13	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители
14	Организация совместных благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДОУ и СОШ
15	Совместное проведение татарского национального праздника «Милли бэйрәм- Сабан туе».	Май	Муз. руководители, учителя начальных классов

Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	апрель	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов СОШ №47. Тема: «Дошкольник готовится стать школьником». 1. Готовность детей к школьному обучению. 2. Подготовка руки к письму. 3. Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми. 4. «Развиваем речь ребенка». 5. Как правильно организовать внеучебное время ребенка.	Февраль	Администрация ДОУ и СОШ
4	Консультации по плану старшего воспитателя -»Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников», - «Подготовка детей к школе», -»Развитие правильной речи – важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе». Консультации по плану педагога-психолога -»Чем можно помочь неконтактному ребенку», - «Мотивационная готовность детей к школе».	В течении года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
6	Презентация «Школа – наше будущее»	ноябрь	Администрация СОШ
7	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
8	Подготовка информационных листов для родителей: »Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», «Режим будущего школьника».	В течении года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
9	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители подг. групп
10	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители

ЦИКЛОГРАММА
контрольно-аналитической деятельности

Вопросы контроля	Срок проведения	Участники	Ответственные
Тематический контроль			
«Эффективность внедрения современных оздоровительных и эмоционально-развивающих технологий в практике воспитателей детского сада» в группах № 10,12, 1,9» (средняя, старшая, подготовительные группы).	Ноябрь	средние, старшие, подг.группы	Старший воспитатель
«Анализ эффективности использования STEAM-технологий для развития познавательных и речевых навыков: результаты и перспективы»	Январь	старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель
«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	Март	Ст.группы	Старший воспитатель
Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель	Подг.группы	Старший воспитатель
Фронтальный			
Подготовка к новому учебному году	Август	Все возрастные группы, специалисты ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Подготовка к ЛОП	Май		
Внутренняя экспертиза			
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала по изучению государственных языков РТ	Декабрь	Подготовительные группы	Совет педагогов
	Апрель	Старшие группы	Старший воспитатель
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала ФЭМП и развития речи	Апрель	Подготовительные группы	Совет педагогов

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

старшего воспитателя на 2025-2026 учебный год

Цель контроля: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

месяц	Вопросы контроля	Ответственный
Сентябрь	1. Состояние документации: перспективный и календарные планы, папка работы по самообразованию, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте. 2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). 3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации. 4. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ. 6. Уровень подготовки и проведения родительских собраний , протоколы родительских собраний	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Октябрь	1. Отражение в планах групп коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию. 2. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 3. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения. 4. Контроль проведения ОД: средних групп музыкального руководителя Уметбаева Э.А. 5. Применение дидактических игр, наглядно – демонстрационного материала по УМК у узких специалистов 6. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Ноябрь	1. Контроль проведения ОД: в группах раннего возраста у музыкального руководителя Уметбаевой Э.А. 2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в 1,2 младших группах 3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок в во вторых младших группах 4. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ОД в подготов. группах 6. Подготовка воспитателей к ОД по карте максимальной нагрузки	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Декабрь	1. Контроль проведения ОД: в средних, старших группах у воспитателя (по обучению детей родному языку) Зайнуллиной А.Р. 2. Организация работы с одаренными детьми. 3. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 4. Внутренняя экспертиза промежуточного мониторинга развития детей. 5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>

	6. Планирование работы с детьми по БДД.	
Январь	1. Организация коррекционной работы во всех возрастных группах. 2. Своевременность и качество написания календарного плана работы 3. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 4. Контроль ОД по ФИЗО (средние, старшие группы) 5. Организация работы узких специалистов в соответствии с циклограммой. 6. Организация игровой деятельности в группах (РППС)	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Февраль	1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности во 2 младшей, средней группах 2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах 3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах. 4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах. 5. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 6. Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Март	1. Контроль проведения ОД: по развитию речи (2 младшие, средние группы). 2. Своевременность и качество написания календарного плана работы групп. 4. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 5. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта. 6. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей 7. Утренний фильтр	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Апрель	1. Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза. 2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ педагога-психолога 3. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах. 5. Маркировка 6. Мытье игрушек	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Май	1. Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности. 2. Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга. 3. Анализ выполнения годовых задач. 4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей. 5. Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 6. Проведение итоговых занятий по доп.услугам	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>

Прошнуровано, пронумеровано
102 листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №59 «Дружба»
Р.И. Хаматова
29 августа 2025 г.